

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Подсолнух»

Принят  
педагогическим советом  
от 29.08.2016 г. № 1



Утверждено  
заведующим МБДОУ  
«Детский сад «Подсолнух»  
С.В.Климова

приказ от 30.09 2016 г № 1840.9

Учебный план  
непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
на 2016-2017 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Учебный план МБДОУ детского сад «Подсолнух» является нормативно – правовым документом, который устанавливает перечень основных направлений и объем времени, отводимого на организацию образовательных ситуаций.

Учебный план образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» с приложением
- Основной адаптированной программой МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» с приложениями

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» определяется:

1. Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155).
2. Основной общеобразовательной программой МБДОУ с использованием учебно-методических разработок под редакцией авторов Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой
3. Основной Адаптированной программой с использованием рекомендаций программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида для детей с нарушением зрения под ред. Л.И. Плаксиной

Наряду с основной общеобразовательной программой в детском саду используются парциальные программы:

- Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева

Выбор парциальных программ по исправлению дефектов речи детей обосновывается наличием в детском саду логопункта для детей с нарушениями речи, что требует коррекции и применения указанных программ в работе.

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР Нищева Н.В.

- Программа обучения и воспитания детей с ФФН Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева

При построении образовательного процесса использован модульный подход, который позволяет строить учебный план на принципах вариативности, дифференциации в соответствии с основными линиями развития ребёнка:

**Социально-коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Физическое развитие**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительно представлена направлением познавательное развитие. В компонент учреждения включены:

**1. Экология (3-7 лет):** формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Блок «Экология» включает в себя образовательные ситуации: познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, исследование объектов живой природы, экспериментирование. Интеграция образовательных областей в образовательных ситуациях по экологии: речевое развитие, безопасность, труд, физическое развитие. Образовательная деятельность организована и проводится в соответствии с рабочей программой по курсу Экология для детей 3-7 лет на основе методических рекомендаций С.Н.Николаевой «Юный эколог».

В систему экологической работы включены упражнения на совершенствование двигательных навыков; развитие выносливости посредством постепенного увеличения физических нагрузок; обучение правилам безопасного поведения в природе.

В МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» эколого-валеологическая работа с детьми всех возрастов строиться как система занятий, не только в спортивном зале, но и на свежем воздухе. В занятия включены профилактические упражнения, корригирующая гимнастика, ходьба по тропе здоровья (спорт.зал, групповое помещение). Система оздоровительной работы в физкультурном зале дополняется регулярными маршрутами здоровья на природу и оздоровительными мероприятиями на территории детского сада совместно с экологом и инструктором по физическому воспитанию. В рамках

реализации педагогического проекта «Детский туризм» с воспитанниками 5-7 лет кроме непосредственно-образовательной деятельности организованы туристические маршруты здоровья в режиме дня с целью формирования потребности у детей в здоровом образе жизни и повышении познавательной и двигательной активности. Со второй половины года с детьми 4-5 лет так же организованы выходы и прогулки за территорию детского сада, с целью формирования основ ЗОЖ, развития двигательной активности.

**2. Информатика (5 – 7 лет):** формирования информационной культуры, правильного обращения с техникой, умение работать в сетевом пространстве.. Программа «В мире информатики» разработана для детей от 5 - 6 лет и 6-7 лет и представляет среду для изучения универсальных компьютерных технологий (графический, игры на развитие логического мышления, воображения, памяти). Компьютерные программы для детей дошкольного возраста - это, прежде всего, обучающие игры, в которых активно используются зрительные образы (для формирования абстрактных понятий и навыков), а также активные работы самого ребенка. Непосредственно образовательная деятельность по курсу «информатика» организована преимущественно в первой половине дня с временным отрезком в соответствии с возрастной категорией детей.

**3. Легоконструирование (5 – 7 лет):** развитие интеллектуальных способностей, творческого мышления и конструктивных навыков детей дошкольного возраста. Блок «Легоконструирование» является составной частью блока «Информатика», и осуществляется как непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в две недели.

Общий объём образовательной нагрузки в среднем составляет в обязательной части Программы 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 30%.

В соответствии с одним из приоритетных направлений МБДОУ - образование детей с ОВЗ, в учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, 1 группа компенсирующей направленности (ФФН дизартрия), 2 логопункта для коррекции речевых нарушений (ОНР, ФФН дизартрия, ФН дизартрия). Учитывая индивидуальные особенности детей, содержание коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, строится на основе адаптированной программы МБДОУ с использованием рекомендаций программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида для детей с нарушением зрения под ред. Л.И. Плаксиной. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения осуществляется индивидуально и по подгруппам, по индивидуальному плану учителя-дефектолога по каждой возрастной группе. Воспитанники со сложными диагнозами осваивают образовательную программу по индивидуальным маршрутам.

Образовательная деятельность в рамках познавательного развития в компенсирующей группе с нарушением зрения осуществляется, согласно

учебному плану через образовательные ситуации: познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения через интеграцию в коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога социально-бытовая ориентировка и блок «Экология».

Образовательная ситуация чтение художественной литературы осуществляется через интеграцию в совместную деятельность воспитателя с детьми.

Образовательная область изобразительная деятельность: лепка, аппликация реализуется через интеграцию в коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога развитие зрительного восприятия и в свободной деятельности воспитателя с детьми.

Коррекционные занятия **ориентировка в пространстве** интегрируются в свободную деятельность учителя-дефектолога с детьми в режиме дня и в индивидуальной работе. **Социально-бытовая ориентация** и **развитие зрительного восприятия** организованы как обязательная ситуация, а так же в режиме дня в совместной деятельности педагога с детьми.

Для детей с речевыми нарушениями с ФФН, ФФН дизартрия – образовательная деятельность организована по адаптированной программе для детей с нарушением речи ФФН, ФФН дизартрия. В образовательный процесс с детьми включены логоритмические упражнения, индивидуальные, фронтальные и подгрупповые занятия.

Коррекционно-развивающая работа на логопункте для детей с нарушением речи строится на основе адаптированной программы для детей с ФФН, ФФН дизартрия.

Реализация программы, направленной на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ, занимает основное время, планируемое на непосредственно образовательную деятельность и деятельность в ходе режимных моментов.

По результатам медицинского обследования врача ортопеда и педиатра в детском саду выявлены дети с лёгким нарушением ОДА (плоскостопие, нарушение осанки, сколиоз). По результатам обследования в учреждении сформированы группы оздоровительной направленности, где образовательная область «физическое развитие» реализуется по адаптированной программе МБДОУ для детей с лёгким нарушением ОДА «Торопыжка». Так же в образовательный процесс групп оздоровительной направленности интегрированы занятия оздоровительной гимнастикой в режиме дня в свободной деятельности детей и взрослых. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведённого на образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность в рамках речевого развития – чтение художественной литературы осуществляется в режиме дня в совместной деятельности воспитателя с детьми со всеми возрастными категориями воспитанников.

Образовательные ситуации в старших группах такие как: развитие речи, познавательное развитие (математическое) организованы как обязательная образовательная ситуация и как форма закрепления в игровой деятельности в режиме дня совместно с педагогом.

В целях удовлетворения запроса родителей и создании условий к ранней социализации детей раннего возраста в ДООУ осуществляет работу 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания. Режим работы групп 5 дней в неделю 1 смена с 8.30 до 11.30., вторая смена 12.00 – 15.00. Образовательный процесс в группах № 3 и № 13 строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников в игровой форме подгруппами 10-12 человек. Образовательная деятельность осуществляется всеми специалистами согласно циклограмме деятельности.

Утверждено  
Заведующим муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад «Подсолнух»  
С.В.Климова  
приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г № \_\_\_\_\_

**План непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Подсолнух» на 2016-2017 учебный год**

Направления	Образовательные ситуации	Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей				
		Группа общеразвивающей направленности 2 - 3 лет	Группа общеразвивающей направленности 3 - 4 лет	Группа оздоровительной направленности 4 - 5 лет	Группы общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности	
					5 -6 лет	6 – 7 лет
<b>1. Обязательная часть</b>						
Двигательная деятельность	Физическая культура	2/20 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
	Оздоровительная гимнастика	корректирующие упражнения интегрируются в совместную деятельность педагога с детьми в режиме дня				
Познавательно-исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения//// Исследование объектов живой природы, экспериментирование	1/10 мин	Интегрируется в блок <b>Экология</b> и в совместную деятельность воспитателя с детьми в режиме дня			
	Математическое и сенсорное развитие	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин 1 интегрируется в совместную деятельность педагога с детьми в режиме дня
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин 1 образ.ситуация интеграция в совместную деятельность воспитателя с детьми в реж. дня
	Чтение художественной литературы	Интегрируется в совместную деятельность воспитателя с детьми в режиме дня				
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1/25 мин	1/30 мин
Изобразительная деятельность	Рисование	1/10 мин	1/15 мин	1/20мин	1/25 мин	1/30 мин 1 в свободной деятельности в режиме дня
	Лепка/аппликация	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Конструирование	Интегрируется в совместную деятельность воспитателя с детьми в режиме дня Расширен блоком «Легоконструирование»				
Музыкальная деятельность	Музыка	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
<b>Итого</b>		<b>9/90 мин</b>	<b>9/ 135 мин</b>	<b>9 / 180 мин</b>	<b>10/250 мин</b>	<b>10/ 300 мин</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Познавательное развитие	Информатика /легоконструирование				1/25 мин	1/30 мин
	Экология		1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	легоконструирование					1/30 мин
			1/15 мин	1/20 мин	3/ 75 мин	4/ 120 мин
<b>Итого</b>		<b>9/ 90 мин</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>

Утверждено  
Заведующим муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад «Подсолнух»  
С.В.Климова  
приказ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г № \_\_\_\_\_

**План распределения времени на реализацию вариативной части (платные дополнительные услуги) групп общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности воспитанников 2 – 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Подсолнух» на 2016-2017 учебный год**

Образовательная область	Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество занятий в неделю, возраст					
		1-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Речевое развитие	Азбуковедение					2	2
Познавательное развитие	Подготовка руки к письму					2	2
	Занимательная математика				2	2	2
	Обучение английскому языку					2	2
Художественно-эстетическое развитие	Обучение рисованию		2	2	2	2	2
	Дизайн-деятельность				2	2	2
	Вокальное пение				2	2	2
	Хореография				2	2	2
Физическое развитие	Аэробика		2	2			
	Футбол				2	2	2
<b>Рекомендуемое количество посещаемых кружков одним ребёнком</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Утверждено  
Заведующим муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад «Подсолнух»  
С.В.Климова  
приказ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г № \_\_\_\_\_

**План непосредственно образовательной деятельности  
на 2016-2017 учебный год**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида  
для детей с нарушением зрения под ред. Л.И. Плаксиной

Направления развития	Образовательные ситуации	Количество НОД/ объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, возраст				
		от 3 до 4 лет 1/15 мин	от 4 до 5 лет	от 5 – 6 лет 1/25 мин	от 6 до 7 лет	
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	Математическое и сенсорное развитие	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30 мин <b>1образ.ситуация</b> интегрируется в совместную деятельность педагога с детьми в режиме дня	
	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
		интеграция с блоком <b>социально-бытовая ориентировка</b>				
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Чтение художественной литературы	Интегрировано в совместную деятельность воспитателя с детьми в режиме дня				
	Развитие речи	1/15 мин	1/20 мин	1 / 25 мин	1/30 мин	
	Подготовка к обучению грамоте	-----		1 /25 мин	1/30 мин	
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	<b>Ориентировка в пространстве</b>	1 образовательная ситуация интегрирована в совместную деятельность педагога с детьми				
<b>Двигательная деятельность</b>	Физическая культура	2/30 мин	2/40 мин	3/75 мин	3/90 мин	
		1 обр.сит.интеграция в совместную деятельность воспитателя с детьми				
<b>Изобразительная деятельность</b>	Лепка, аппликация, интегрируется с блоком <b>Развитие зрительного восприятия</b>	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин	
	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	Рисование	1/15 мин	1/20 мин	1/25мин	1/30мин 1 образ сит. в свободной деятельности педагога с детьми
	<b>Конструирование</b>	Интегрировано в свободной деятельности воспитателя с детьми в режиме дня			Интегрировано в блок «Лего-конструирование» и в свободную деятельность педагога с детьми	
<b>Музыкальная деятельность</b>	Музыка	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин	
<b>Итого:</b>		9/135	9/180мин	11/275 мин	<b>11/330 мин</b>	
<b>2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Экология</b>	1/15мин	1/20	2/50	2/60	
	<b>Информатика/легоконструирование</b>	-	-	1/25	1/30	
		<b>1/15 мин</b>	<b>1/20мин</b>	<b>3/75 мин</b>	<b>3/90мин</b>	

<b>Итого:</b>	<b>10/ 150мин</b>	<b>10/ 200 мин</b>	<b>14/ 350мин</b>	<b>14/420 мин</b>
---------------	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------

Утверждено  
Заведующим муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад «Подсолнух»  
\_\_\_\_\_ С.В.Климова  
приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г № \_\_\_\_\_

**План распределения времени на реализацию вариативной части (платные дополнительные услуги) группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 3 – 7 лет  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Подсолнух»  
на 2016-2017 учебный год**

Образовательная область	Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество занятий в неделю, возраст			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Речевое развитие	Азбуковедение			2	2
Познавательное развитие	Подготовка руки к письму			2	2
	Занимательная математика		2	2	2
	Обучение английскому языку			2	2
Художественно-эстетическое развитие	Обучение рисованию	2	2	2	2
	Дизайн-деятельность		2	2	2
	Вокальное пение		2	2	2
	Хореография		2	2	2
Физическое развитие	Аэробика	2			
	Футбол		2	2	2
<b>Рекомендуемое количество посещаемых кружков одним ребёнком</b>		2	2	2	2

Утверждено  
Заведующим муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад «Подсолнух»  
С.В.Климова  
приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г № \_\_\_\_\_

**План непрерывной непосредственно образовательной деятельности**  
группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания от  
1 до 3 лет  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Подсолнух»  
на 2016-2017 учебный год

Направления	Образовательные ситуации	Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей
		Группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания от 1 до 3 лет
<b>1. Обязательная часть</b>		
Двигательная деятельность	Физическая культура	2/20 мин
Познавательно-исследовательская деятельность	Социально-коммуникативное	1/10 мин
	Сенсорное развитие (математическое)	1/10 мин
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1/10 мин Интегрируется во все виды деятельности
Изобразительная деятельность	Художественное творчество рисование/	1/10 мин
	лепка/	1/10 мин
	Конструирование	
Музыкальная деятельность	Музыка	2/20 мин
<b>Итого</b>		<b>9/ 90 мин</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Познавательное развитие	Информатика	-
	Экология	-
	Легоконструирование	-
<b>Итого</b>		<b>-</b>

## Образовательная деятельность воспитателя и детей в режиме дня

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Познавательное развитие (сенсорное)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

## Самостоятельная деятельность детей в режиме дня

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Прогулка самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 – 4 часа

## Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми в режиме дня

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
1.6. Туристические походы			Каждую неделю	Каждую неделю
1.7. оздоровительная гимнастика		№ 6- 2 раза в неделю	№ 7-2 раза в неделю № 9 - 2 раза в неделю	№ 12- 2 раза в неделю
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	-	-	-
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

