

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Подсолнух»

Принят
педагогическим советом
от 30.08.2018 № 1



**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад «Подсолнух»
на 2018 – 2019 учебный год**

Анализ реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» за 2017-2018 учебный год

Анализируя результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2017-2018 учебный год отмечены положительные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2018-2019 учебном году.

Уровень (познавательных, коммуникативных, конструктивных) способностей детей находится в диапазоне от 65 % до 95%. В 2018-2019 учебном году необходимо дальнейшее развитие этих направлений:

- Совершенствование работы в рамках проекта «Детский экотуризм»;
- Включение в дополнительную образовательную деятельность детей раннего возраста (от 2 до 3 лет «Развитие речи для малышей», «Играем в математику»).

Оценивая проведенную психолого-педагогическую диагностическую деятельность, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания специалистов детского сада позволяют достаточно точно и полно определять степень развития воспитанников, выявить на ранних этапах различные проблемы и нарушения. В 2018-2019 учебном году необходимо пополнить банк диагностических методик по обследованию межличностных отношений и эмоционально-волевой сферы дошкольников, разработать критерии по выявлению одаренных детей.

По результатам мониторинга выпускников, проведенного педагогом-психологом, наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов и положительная динамика готовности детей к школе 90%. Высокие показатели в подготовке к школе воспитанников – это результат совместной работы воспитателей и педагога-психолога. С целью дальнейшего психолого-педагогического сопровождения детей по переходу к школьному обучению в течение учебного года будут организованы обучающие тренинги и занятия с воспитанниками.

Наряду с положительной динамикой коррекции недостатков речи, уровня сформированности познавательных процессов у детей, наличием специалистов

всех категорий, существуют проблемы:

- работа по речевому развитию с детьми 3-4 лет не достаточно чётко систематизированна;
- низкий уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве в процессе коррекционно-образовательной работы.

На основе этого планируем выработать стратегию развития детей путем разнообразных средств:

- развитие разнообразных форм образовательной инклюзии через применение информационных технологий в ДОУ.
- разработка направления «Психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ТНР»;

Решение проблемы воспитания здорового ребенка, невозможно без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому

воспитанию. Перспективы развития на 2018-2019 учебный год:

- оптимизация двигательной развивающей среды: приобретение гимнастических ковриков для занятий;
- оформление стенда для практических занятий по детскому туризму;
- использование новых современных технологий в реализации проекта «Детский экотуризм».

В учреждении созданы условия для роста и развития творческого потенциала педагогов, что влияет на повышении качества образования:

- проведение педагогических советов в разнообразных формах: деловая игра, творческая игра, аналитический отчет;
- семинаров-практикумов;
- совместных детско-взрослых мероприятий;
- участие в мастер-классах педагогического мастерства.

Несмотря на то, что педагогический коллектив ДОО достаточно мобильный и способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса, в учреждении работают малоопытные педагоги, которые не имеют квалификационной категории и нуждаются в квалифицированной педагогической поддержке. В то же время прослеживается тенденция опытных педагогов, которая сказывается на усталости и, как следствие, нет стремления к самосовершенствованию. Полученные данные привели к необходимости поиска новых форм, методов и условий повышения профессиональной компетентности педагогов. В следующем учебном году будет использован метод активного обучения, который позволит педагогам стремиться к постоянному творчеству, к совершенствованию, изменению, профессиональному и личностному росту. Целью методической работы на следующий 2018-2019 учебный год будет: обеспечение качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО.

В результате совместной работы родительского сообщества и детского сада

в 2017-2018 учебном году выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Результатом работы стало активное участие родителей в организации и проведении тематических развлечений, досугов, экскурсиях. В перспективе работы планируем использовать: активные формы работы: выставки-конкурсы, совместные экскурсии, социальные акции;

- совершенствовать наглядно-информационные формы работы с семьей.

Независимая система оценки качества дошкольного образования один из инструментов эффективного внедрения ФГОС ДО. Исходя из результатов контроля; участия дошкольников в творческих конкурсах; анализа конспектов и детской деятельности выявлена одна из проблем – это организация непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками:

- в организации образовательных ситуаций используются, в основном, традиционные методы и приемы;

-не достаточно эффективно используется оборудование, имеющееся в учреждении;

-зачастую деятельность проводится всей группой, в связи с этим понижается процент участия ребенка в организуемой деятельности. На данный момент это востребованное направление социализации дошкольников. Перспективами реализации программы станет контроль, направленный на повышение качества образовательного процесса.

Исходя из анализа педагогической работы, коллектив наметил перспективы развития в организации воспитательно-образовательного процесса, которые будут соответствовать Программе развития, Основной общеобразовательной программе.

Перспективы:

1. Системное использование педагогами ДООУ в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.
2. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
3. Осуществлять сетевое взаимодействие по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Подсолнух»

Цель воспитательно-образовательной работы на 2018 – 2019 учебный год:

создание образовательного пространства, направленного на позитивную социализацию дошкольника, его личностное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности, с использованием партнёрства взрослого и ребенка.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность дошкольников через внедрение в практику различных образовательных форм и видов детской деятельности.

- Проектировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Создать условия для повышения качества образовательного процесса в ДОО.
- Обеспечить качество выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг.
- Развивать познавательно – речевую активность детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

2. Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через воспитание эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям.

- Разработать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования.
- Разработать электронные альбомы по ознакомлению дошкольников с родным городом, методические материалы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и архитектурой малой Родины.

- Совершенствовать предметно-развивающую среду через организацию центров «Моя малая Родина»

I. Организационно – педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации			
1.1	Разработка направлений по реализации Программы развития на 2018-2019 учебный год.	август	С.В.Климова заведующий
1.2	Разработка и реализация модели организации физкультурно-оздоровительной работы группы оздоровительной и комбинированной направленности	сентябрь	Н.Г.Конюхова заместитель заведующего
1.3	Коррекция системы внутренней оценки результативности образовательного процесса по реализации образовательных областей.	Сентябрь-май	Е.А.Бастрыкина, старший воспитатель
1.4	Разработка и реализация модели сотрудничества с родителями и социальными партнёрами.	Сентябрь-октябрь	
1.5	Разработка системы внутреннего контроля качества оказываемых дополнительных образовательных услуг.	апрель	
2. Педагогические советы			
2.1	Установочный педсовет № 1 Тема: «Приоритетные направления образовательной деятельности детского сада» 1.Итоги летнего оздоровительного периода 2.Выбор программ и технологий в воспитании и образовании дошкольников. 3.Утверждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ по освоению образовательных областей 5.Утверждение программ по дополнительному образованию дошкольников 6.Утверждение графика работы учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования. 7. Выборы общественного инспектора по охране прав детства. 8. Выборы творческой группы 9..Выборы проектной группы 10.Выборы рабочей группы 11.Выработка и принятие решений педсовета	август	С.В.Климова заведующий Н.Г.Конюхова заместитель заведующего Е.А.Бастрыкина, старший воспитатель Л.В.Пятахина, медсестра, педагоги детского сада
2.2	Педагогический совет № 2	ноябрь	

	<p>Тема «Пути и методы развития познавательной активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию современных развивающих технологий в соответствии с требованиями профстандарта. Коррекция модели познавательного развития дошкольников в процессе основных видов деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные технологии в дошкольном образовании. 2. Развитие логического мышления средствами ТРИЗ-Технологии (кейс технологии) 3. Использование игровых технологий: из опыта работы 4. Современные технологии в оздоровлении детей. 5.Использование здоровьесберегающих технологий в организации художественного творчества, речевого развития (из опыта работы) 6. Анализ и подведение итогов конкурса по развивающей предметно-пространственной среде «Творческая мастерская». 7.Результаты сравнительного контроля «Использование инновационных технологий в организации образовательного процесса с детьми 4-5» 8. Решение педагогического совета 		<p>Н.Г.Конюхова заместитель заведующего Е.А.Бастрыкина, старший воспитатель воспитатели: Корабельникова И.Ю.</p> <p>Жукова Е.Н. Комарова Е.Н. Волкова А.В.</p>
2.3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема « Патриотическое воспитание как условие повышения качества дошкольного образования»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса. 2. Реализация патриотического воспитания через организацию работы по знакомству с малой родиной. 3. Психологический портрет современного ребенка. 4. Проектные технологии в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников. 5. Игровые технологии в социально-личностном воспитании дошкольника из опыта работы. 6. Результаты тематического контроля «Подходы к организации патриотического воспитания дошкольников». 7.Подведение итогов конкурса развивающей предметно-пространственной среды «Моя малая Родина». 8. Решение педагогического совета 	февраль	<p>Н.Г.Конюхова заместитель заведующего Е.А.Бастрыкина, старший воспитатель воспитатели: Русакова Т.В. Попова С.В.педагог- психолог Кудрявцева Л.В. Лобузнова Т.В.</p>
2.4	<p>Итоговый педсовет № 4</p> <p>«Реализация основных задач работы учреждения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы. 2. Творческие отчеты о проделанной работе 	май	<p>Н.Г.Конюхова заместитель заведующего Е.А.Бастрыкина,</p>

	воспитателей и педагогов-специалистов 3.Основные задачи работы на 2019-2020 учебный год 4.Обсуждение и принятие проекта плана летней оздоровительной работы		старший восп. м\сестра Пятахина Л.В. педагога ДОУ
3. Медико-педагогические совещания			
3.1	Результаты адаптационного периода, уровень нервно-психического развития детей 2-3 лет. Выявление детей группы риска, выработка оптимальных путей организации жизнедеятельности воспитанников 2-3 лет	октябрь	Н.Г.Конюхова заместитель заведующего Е.А.Бастрыкина, старший восп. М/с Пятахина Л.В. педагог- психолог Попова С.В.
3.2	Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2018 год	Январь	
3.3	Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год : анализ состояния здоровья воспитанников; коррекция рабочих программ по основным направлениям развития		
4. Психолого-медико- педагогический консилиум			
1	Тема: Итоги работы по коррекции речевых нарушений.	В течение года	С.В.Климова заведующий Н.Г.Конюхова заместитель заведующего Е.А.Бастрыкина, старший воспитатель С.В.Попова педагог- психолог, учитель-логопед Воеводкина Н.В.
2	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка	сентябрь	
3	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	
4	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	

II. Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Сроки проведения	ответственный
2.1 Консультации для воспитателей			
1	«Развитие познавательной активности дошкольников: формы, методы, приёмы»	Сентябрь	Скотникова А.В.
2	«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе с детьми»	Октябрь	Учитель-логопед Воеводкина Н.В.
3	«Игровые технологии в познавательном развитии детей: дидактические возможности игры»	Ноябрь	Швецова Е.А.
4	«Современные формы и методы формирования на сознание и личностные качества ребёнка»	Декабрь	Педагог- психолог Попова С.В.
5	«Патриотическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности»	Январь	Ковалёва О.С.
6	«Геокешинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников»	Февраль	Бударина А.И. инструктор по ФК
7	«Создание эколого-развивающей среды группового пространства»	Март	Педагог доп.обр. Устинова О.В.
8	«Современные технологии в оздоровлении детей»	Апрель	Позднякова С.П.

9	«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации дошкольников»	Май	Текунова Ю.Ю.
2.2 Методическая работа по подготовке кадров			
Семинары – практикумы			
1	Семинар «Основные характеристики условий повышения качества дошкольного образования»	Сентябрь	Климова С.В. заведующий,
2	Семинар-практикум «Использование приёма мнемотехники в развитии познавательной активности дошкольников»	Октябрь	Н.Г.Конюхова заместитель заведующего
3	Семинар в рамках РЦ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве ДОУ»	Февраль	Е.А.Бастрыкина, Старший восп.
4	Семинар-практикум в рамках РЦ «Детский экотуризм»	Май	Инструктор по ФК
Индивидуальные формы научно-методической работы (обобщение педагогического опыта)			
	Лобузнова Т.В.	январь	Н.Г.Конюхова , Е.А.Бастрыкина
	Волкова А.В.	март	
Повышение квалификации педагогов внутри сада в разнообразных формах взаимодействия			
	Наставничество «Игровое моделирование с использованием авторских разработок»	Октябрь, март, апрель	Ст.восп. Бастрыкина Е.А., Жукова Е.Н. Черкасова Н.Ю. Устинова О.В. Бурмистрова Т.В.
	Неделя педагогического мастерства «Построение образовательного процесса с использованием инновационных технологий»	Февраль	
Семинары-тренинги психологического сопровождения инновационной деятельности			
	«Формирование навыков конструктивного общения» «Профилактика синдрома профессионального выгорания» «Развитие креативности»	В течение года	Педагог-психолог Попова С.В.
Самообразование педагогов			
	Формирование и накопление опыта работы педагогов по планам самообразования на 2018-2019 учебный год	В течение года	Андреева О.Ю.
			Калмакова Н.И.
			Текунова Ю.Ю.
Коллективные просмотры педагогического процесса			
	Составление описательного рассказа: «Моя игрушка» 3-4г	октябрь	Жукова Е.Н.
	Художественно-эстетическое развитие «Овощи и фрукты» лепка 2-3г		Комарова Е.Н.
	Познавательное развитие «Птичка-синичка и другие» интегрированное занятие по экологии 4-5 л «Мы дружим с математикой» 3-4 года	ноябрь	Устинова О.В. Волкова А.В. Швецова Е.А.
	Краеведение НОД: «Родной край» 6-7 лет	январь	Скотникова А.В.
	Познавательное развитие: Составление рассказов из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада?» 5-6л	февраль	Кириллова М.А
	Применение здоровьесберегающих технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников 5-6 лет	март	Воропаева Л.А.
Курсы повышения квалификации ТОИПКРО г.Тамбова			
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов	В течение	Ст.воспитатель

	согласно плану на 2018-2019 учебный год	года	Бастрыкина Е.А.
Участие в конкурсах			
	Конкурс «Лучший воспитатель – 2018»	Июль-август Октябрь-ноябрь	Лобузнова Т.В. Воропаева Л.А.
2.3 Смотры, конкурсы.			
	Конкурс творческих уголков «Творческая мастерская»	октябрь	Рабочая группа
	Конкурс патриотических уголков «Моя малая Родина»	январь	Творческая группа
	Конкурс предметно-пространственной развивающей среды «Центр Здоровья»	март	Проектная группа
2.4 Выставки детского творчества.			
	«Правила движения достойны уважения» <i>выставка поделок из различных материалов.</i>	сентябрь	Старший воспитатель Бастрыкина Е.А., ПДО Бурмистрова Т.В., творческая группа, рабочая группа
	«Осенний калейдоскоп» <i>выставка поделок из природного и бросового материала</i>	Октябрь	
	«Сказочные сюжеты» <i>выставка рисунков</i> «Подарок маме» <i>Фото выставка в каждой возрастной группе</i>	ноябрь	
	«Волшебный праздник Новый год» <i>выставка рисунков, поделок, коллажей</i>	декабрь	
	«Весёлая кисточка» <i>выставка детских рисунков (красками)</i>	январь	
	«Бумажные забавы» <i>выставка поделок оригами</i> «Защитники Отечества» <i>выставка рисунков</i>	Февраль	
	«Весна - рукодельница» <i>выставка кукол выполненных в различных техниках</i> «В каждом рисунке солнце» <i>выставка рисунков (акварель)</i>	Март	
	«Мой город Тамбов» <i>выставка рисунков</i>	Апрель	
	«Детский сад для всех» <i>выставка рисунков</i>	Май	
2.5 План работы по охране безопасности жизни детей (ОБЖ).			
	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ, БДД	В течение года	Зам. заведующего Конюхова Н.Г.; старший воспитатель Бастрыкина Е.А. Воспитатели инструкторы по ФК м/с Пятахина Л.В.
	Беседа «История транспорта» Целевые прогулки, туристические маршруты «Наблюдение за движением пешеходов» «Безопасные места для перехода улицы»	В течение года	
	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по БДД.	В течение года	
	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	1 раз в квартал	
	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. Информация для родителей Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде»,	Сентябрь В течение года	

	« Витамины полезные продукты»		
	Дни открытых дверей: «Соблюдение режима двигательной активности детей в течение дня» Участие родителей в спортивных соревнованиях: Веселые старты, День здоровья	В течение года	
	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.	В течение года	

III Контроль за реализацией воспитательно-образовательной работы в МБДОУ и годового плана.

№	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Сравнительный контроль «Использование инновационных технологий в образовательном пространстве с детьми 4-5 лет»	Ноябрь	С.В.Климова, заведующий Н.Г.конюхова, заместитель заведующего Е.А.Бастрыкина, старший восп. Педагог-психолог Попова С.В.
2.	Тематический контроль «Подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».	январь	
3.	Фронтальный контроль. «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях группы»	март	
4	Итоговый контроль. Выполнение годовых задач и реализации ООП ДО	май	
5	Оперативный контроль		
	<i>Предупредительный контроль</i> Выявление готовности педагогов к рабочему дню; анализ календарных планов (по планированию содержания образовательной работы на текущий день).	октябрь	С.В.Климова, заведующий Н.Г.конюхова, заместитель заведующего Е.А.Бастрыкина, старший восп. Педагог-психолог Попова С.В.
	<i>Экспресс-диагностика</i> Анкетирование по выявлению уровня педагогического мастерства педагогов и уровня развития ребенка-дошкольника в разных видах деятельности.	февраль	
	<i>Выборочный контроль</i> Состояние работы по разделам ООП: анализ воспитанности детей, анализ педагогических условий в группе.	май	

IV Взаимодействие с социумом

4.1 Система работы с социальными партнёрами			
1	Организация сотрудничества с Тамбовским театром кукол, молодёжным театром, творческим объединением Артист, студенческим театром	В течение года	С.В.Климова заведующий, Н.Г.Конюхова зам.заведующего ст.воспитатель Бастрыкина Е.А
2	Взаимосвязь с поликлиникой им. Коваля		
3	Взаимосвязь со школой № 36 в целях обеспечения приемственности		
4	Взаимосвязь с педагогическим колледжем с целью обмена опытом, оказания консультативной помощи и предоставления базы для практики студентов		
5	Взаимосвязь с тамбовской спортивно-адаптивной школой		
6	Взаимосвязь с со спортивной организацией «Федерация Тхэквондо»		
	4.2 Работа с родителями		

1	Проведение исследований семей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой организации.	В течение года	Н.Г.Конюхова зам.заведующего, ст.воспитатель Бастрыкина Е.А., педагог-психолог Попова С.В.
2	Внедрение активных форм работы с семьёй: мастер-классы, круглый стол, семинар –практикум.		
3	Создание открытого информационного пространства		
4	Выездной туризм	Апрель 2019	
4.3 Общие родительские собрания			
1	«Природа и мы» обеспечение взаимодействия семьи и детского сада по оптимизации эколого-валеологического образования воспитанников.	октябрь	С.В.Климова заведующий, Н.Г.Конюхова зам.заведующего
2	«Здоровый ребёнок – умный ребёнок» презентация направлений работы ДОУ и развитие компетентности родителей по физкультурно-оздоровительному развитию детей.	апрель	ст.воспитатель Бастрыкина Е.А.
3	Групповые родительские собрания	Сентябрь, декабрь, апрель	Воспитатели, специалисты
4.4 Практикумы для родителей			
1	«Играем вместе » (2-3 года) <i>Цель:</i> формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психологическом развитии ребёнка. Научить элементам фольклорной пальчиковой гимнастики, для развития внимания, памяти	декабрь	Педагог-психолог Попова С.В., учитель-логопед Воеводкина Н.В.
4.5 Дни открытых дверей			
1	«День знаний»	сентябрь	С.В.Климова заведующий, Н.Г.Конюхова зам.заведующего ст.воспитатель Бастрыкина Е.А.
2	«Неделя здоровья»	февраль	
3	На успехи и достижения	Апрель	
4.6 Социальные акции			
1	«Накормим птиц зимой»	январь	
2	«Чистый город, парк, сквер»	апрель	

V Административно-хозяйственная деятельность

1	Смотр готовности групп к новому учебному году (здание, территория, группы ...)	сентябрь	С.В.Климова заведующий, Н.Г.Конюхова зам.заведующего
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников	1 раз в квартал	
	Материально-техническое обеспечение: обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности	В течение года	ст.воспитатель Бастрыкина Е.А. Н.Ю.Белякова завхоз, Л.В.Пятахина м.сестра
	- Оборудование помещений детского сада: - пополнение дидактических игр и игрушек - обновление и пополнение физкультурного оборудования - хозяйственного инвентаря; - пополнение методического кабинета педагогической литературой	В течение года	
3	Проведение инструктажей по ТБ и ПББ с детьми и сотрудниками ДОУ	Каждый квартал и по	

		мере необходимости	
4	Инвентаризация основных средств ДОУ		
5	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан. Режимы обработки посуды, инвентаря	В течение года	
6	Частичный и косметический ремонт и покраска	Апрель-май	
7	Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду	Октябрь-ноябрь	
8	Санитарное состояние бытовых и производственных помещений, наличие аптечек первой помощи.	Январь	
9	Профилактика производственного травматизма. Состояние работы с детьми по ОБЖ	Март	
10	1. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. 2. Проверка условий для безопасного проведения новогодних праздников.	Декабрь	
11	Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при экстренных ситуациях. Анализ проведения практического занятия.	В течение года	
	- Пополнение и обновление оборудования по экологическому воспитанию	В течение года	
	- приобретение пособий для познавательного, речевого развития		
	- обновление разметки уголка по дорожно-транспортному травматизму	Сентябрь	

