

Утверждено  
 Заведующим муниципальным бюджетным  
 дошкольным образовательным учреждением  
 «Детский сад «Подсолнух»  
 С.В.Климова  
 Приказ от « 31 » августа 2018 г № 237.а.г.



Календарный учебный график  
 МБДОУ «Детский сад «Подсолнух»  
 на 2018 - 2019 учебный год

Период	Количество недель, дней	продолжительность
1 период Из них праздничные дни	17 недель / 122 календарных дня 1 день	с 01.09.18г – 31.12.18г.  04.11.18г.
2 период Из них праздничные дни	21 неделя/152 календарных дня 18 дней	с 01.01.19г. – 31.05.19г.  01.01.19г – 08.01.19 г. 08.03.2019 г., 01.05 – 05.05.2019 г. 09.05-12.05.2019 г.
Каникулы	5 календарных дней	18.02-23.02.19г
Летний оздоровительный период  из них праздничные дни	13 недель/ 92 календарных дня  1 день	С 01.06.19г – 31.08.19г.  12.06.19г.

Режим работы: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00

Длительность пребывания ребёнка в ДОУ: 10 часов 30 мин.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Подсолнух»» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.13049-13» с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Подсолнух»».

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности является:

- регулирование объема нагрузки.
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- введение компонента ДОУ.

Учебный план реализуется в:

1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания детей	3,5ч	2-3 года;
2 группы общеразвивающей направленности	10,5 ч	2-3 года
3 группы общеразвивающей направленности	10,5 ч	3-4 года
3 группы общеразвивающей направленности	10,5 ч	4-5 лет
2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи	10,5 ч	5-6 лет
1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи	10,5 ч	6-7 лет

Организованная образовательная деятельность спланирована в соответствии с возрастными особенностями детей и санитарно-эпидемиологическими требованиями к приёму в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад

«Подсолнух», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Подбор методического сопровождения осуществляется по возрасту, в соответствии с 5 образовательными областями и рекомендациями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А. Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О. В. Солнцева).

Наряду с комплексной программой в ДООУ используются парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Информатика в играх и задачах» А.В. Горячев методические рекомендации;
- «Легоконструирование в детском саду» Е.В. Фешина методические рекомендации.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Для осуществления коррекционной деятельности используем в работе:

- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» (Н.В. Нищева),
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева).

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В рамках реализации проекта «Детский экотуризм» с воспитанниками 3-7 лет организованы туристические маршруты здоровья в режиме дня, как внутри детского сада, так и за его пределами. В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) **третий час физкультуры** проводится на свежем воздухе и включает элементы детского экотуризма, с участием педагога дополнительного образования (эколог) и инструктора по физической культуре. С воспитанниками 3-4 лет организованы туристические, экологические походы, прогулки на территории ДООУ совместно с педагогом дополнительного образования, воспитателем и инструктором по физической культуре, с целью развития познавательной активности, развития физических качеств и элементарных туристических навыков.

**Познавательно-исследовательская деятельность** и социально коммуникативное развитие интегрированы в блок Экология, в учебном процессе организовано, как НОД с детьми 2-5 лет – 1 раз в неделю по 10-20 минут, с детьми 5-7 лет 2 раза в неделю по 25-30 минут каждое.

**Коммуникативная деятельность (речевое развитие)** для воспитанников 5-7 лет - 1 занятие в неделю 25-30 минут. Подготовка к обучению грамоте – расширен блоком социально-коммуникативное развитие и организован для воспитанников 5-7 лет, в форме НОД 1 раз в неделю 25-30 минут.

**Область познавательное развитие** (первые шаги в математику) для детей 5-6 лет математическое развитие расширен блоком информатики. Организован в

форме НОД информационные технологии и конструирование - 1 раз в неделю по 25 мин.

**Познавательное развитие** (первые шаги в математику) для воспитанников 6-7 лет интегрировано с блоком информатики и организовано, в форме НОД: 1 занятие в неделю - математическое развитие - 30 минут, и 2 занятия в неделю – информационные технологии и конструирование + игры и задания математического содержания – 30 мин.

**Конструктивная деятельность** организована в режиме дня с детьми всех возрастных групп, как партнёрская деятельность воспитателя с детьми и выводится за рамки учебного плана.

**Чтение художественной литературы** организовано как совместная деятельность воспитателя с детьми в режиме дня и выводится за рамки учебного плана.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции речевых нарушений воспитанников и подготовке детей к успешному обучению в школе, в 2018-2019 учебном году для детей 5- 7 лет будут организованы 3 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи. Коррекционно-развивающая работа для детей с нарушением речи строится на основе адаптированной программы для детей с ФН, ФФН, ФФН дизартрия. Образовательные ситуации в группах комбинированной направленности **развитие речи и подготовка к обучению грамоте** проводятся как НОД 2 занятия в неделю с детьми 5-7 лет по 25-30 минут, по подгруппам с учителем – логопедом. В образовательный процесс с детьми включены логоритмические упражнения, индивидуальные и подгрупповые занятия.

Коррекционная работа педагога-психолога строится на основе проведенной диагностики и по результатам ПМПК. Организованная образовательная деятельность осуществляется малыми подгруппами, индивидуально и выводится за рамки учебного плана.

В целях создания условий к социализации детей раннего возраста в ДОУ осуществляет работу группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания. Режим работы групп 5 дней в неделю: 1 смена с 8.30 до 12.00., вторая смена 15.00 – 18.00. Образовательный процесс в группе № 3 строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников в игровой форме подгруппами 10-12 человек. Образовательная деятельность осуществляется всеми специалистами согласно циклограмме деятельности.

Утверждено  
 заведующим муниципальным бюджетным  
 дошкольным образовательным учреждением  
 «Детский сад «Подсолнух»  
 С.В.Климова  
 приказ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г № \_\_\_\_\_

**План непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад «Подсолнух» на 2018-2019 учебный год**

Вид деятельности	Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей				
	Группа общеразвивающей направленности 2 - 3 лет	Группа общеразвивающей направленности 3 - 4 лет	Группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет	Группы комбинированной направленности	
				5 - 6 лет	6 – 7 лет
<b>I Основные виды деятельности</b>					
<b>1. Двигательная деятельность</b>					
Физическая культура	2/20 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>					
Развитие речи	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Подготовка к обучению грамоте		-	-	1/25 мин	1/30 мин
Чтение художественной литературы	В совместной деятельности воспитателя с детьми в режиме дня				
<b>3. Познавательная-исследовательская деятельность/ социально-коммуникативное развитие</b>					
Исследование объектов живой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Экология	Экология	Экология	Экология	Экология
Первые шаги в математику	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Изобразительная деятельность	Рисование	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин
	Лепка/аппликация	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин
Конструирование	Интегрируется в совместную деятельность воспитателя с детьми в режиме дня				
Музыкальная деятельность	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
<b>Итого</b>	<b>8/90 мин</b>	<b>9/ 135 мин</b>	<b>9 / 180 мин</b>	<b>10/250 мин</b>	<b>11/ 330 мин</b>
<b>II Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Познавательная- речевая деятельность</b>					
Информатика				1/25 мин	2/60 мин
Экология	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
		<b>1/15 мин</b>	<b>1/20 мин</b>	<b>3/ 75 мин</b>	<b>4/ 120 мин</b>
<b>Итого</b>	<b>9/ 90 мин</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>15/450</b>

Утверждено  
заведующим муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад «Подсолнух»

С.В.Климова  
приказ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г № \_\_\_\_\_

**План распределения времени на реализацию вариативной части (платные дополнительные услуги) групп общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности воспитанников 1,5 – 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Подсолнух» на 2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество занятий в неделю, возраст					
		1-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Речевое развитие	Азбуковедение					2	2
Познавательное развитие	Подготовка руки к письму				1	2	2
	Занимательная математика			2	2	2	2
	Обучение английскому языку					2	2
Художественно-эстетическое развитие	Обучение рисованию		2	2	2	2	2
	Дизайн-деятельность					2	2
	Хореография			2	2	2	2
	Вокальное пение				2	2	2
Физическое развитие	Аэробика	2	2				
	Футбол				2	2	2
Группа кратковременного пребывания для детей не посещающих детский сад			2				
<b>Рекомендуемое количество посещаемых кружков одним ребёнком</b>			1	2	2	2	2

Утверждено  
 заведующим муниципальным бюджетным  
 дошкольным образовательным учреждением  
 «Детский сад «Подсолнух»  
 С.В.Климова  
 приказ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г № \_\_\_\_\_

**План непрерывной непосредственно образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания от 2 до 3 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Подсолнух» на 2018-2019 учебный год**

Направления	Образовательные ситуации	Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей
		Группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания от 2 до 3 лет
<b>1. Обязательная часть</b>		
Двигательная деятельность	Физическая культура	2/20 мин
Познавательно-исследовательская деятельность	Социально-коммуникативное	1/10 мин
	Сенсорное развитие (математическое)	1/10 мин
Коммуникативная деятельность	Развитие речи/ чтение художественной литературы	1/10 мин Интегрируется во все виды деятельности
Изобразительная деятельность	Художественное творчество рисование/ лепка	1/10 мин
	Конструирование	Интегрировано в совместную деятельность воспитателя с детьми в режиме дня
Музыкальная деятельность	Музыка	2/20 мин
<b>Итого</b>		<b>9/ 90 мин</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Познавательное развитие	Экология	1/10 мин
<b>Итого</b>		

## Образовательная деятельность воспитателя и детей в режиме дня

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Познавательное развитие (сенсорное)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованная деятельность	Изучение произведений, их постановка и реализация плана театрализованной деятельности в течение года, согласно плану каждой возрастной группы			
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели



## Самостоятельная деятельность детей в режиме дня

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Прогулка самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 – 4 часа

## Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми в режиме дня

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
1.6. Туристические походы			Каждую неделю	Каждую неделю
1.7. оздоровительная гимнастика		№ 6- 2 раза в неделю	№ 7-2 раза в неделю № 9 - 2 раза в неделю	№ 12- 2 раза в неделю
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	-	-	-
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал