

## Экологическая сюжетно-ролевая игра "Мы - спасатели"

### Цель:

На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.

Формировать умение выражать своё отношение к роли как определённой жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость).

Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.

### Задачи:

1. Углублять знания детей о разных профессиях: пожарных, спасателях, о ветеринарных врачах.
2. Развивать умение входить в определённый образ, выполнять разнообразные имитации движения.
3. Углубить представление детей о причинах возникновения пожара.
4. Развивать связную диалогическую речь, логическое мышление.
5. Расширять словарь за счёт имён существительных: бедствие, происшествие, рация, эвакуация, милосердие, огнетушитель. За счёт имён прилагательных: пожарный, ветеринарный, пострадавшие.
6. Развивать познавательный интерес, наблюдательность.
7. Воспитывать бережное отношение к природе.

### Предварительная работа.

#### Познавательная деятельность:

Чтение познавательных рассказов о лесе и его обитателях из книги «С любовью о природе». Беседа о правилах поведения людей в природе.

#### Ознакомление с художественной литературой:

Русские народные сказки: «Теремок», «Лисичка-сестричка и волк», «Медведь – липовая нога», «Зимовьё зверей», «Лиса и рак», «Медведь и собака».

«Лесные путешествия» В.Бианки. «Большая книга леса» Л.Л.Стишковская.

«Энциклопедия животных» Е.Лаврентьева. «Планета животных» Стив Паркер.

#### Подвижные игры с элементами имитации:

«Птицы». «Лес. Сад. Огород». «Где спрятался зайчик». «Собери урожай».

«Человек – верный сын природы». Домино «Мы из красной книги России».

#### Оборудование:

Макеты деревьев; вёдра; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»; носилки; макет автомобиля.

#### Сопутствующие игры:

«Больница»; «Спасатели»; «Пожарники»;

#### Предполагаемые роли:

врач; ветеринары; спасатели; санитары; пожарники.

#### Обогащение и активизация словаря:

бедствие; происшествие; эвакуация; милосердие.

#### Ход сюжетно-ролевой игры

##### 1. Дети смотрят мультфильм по телевизору.

Вдруг мультфильм прерывается и звучит сообщение по телевизору:

Внимание! Внимание!

Тревога! В лесу пожар!

2 раза

Звери и птицы попали в беду!

Требуется срочная помощь!

**Воспитатель:** Ребята, нужна помощь! Поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда спасатели, пожарные, врачи – срочно на выезд!

**Пожарник I:** Есть на выезд!

**Воспитатель:** Приготовиться к тушению пожара.

**Пожарник II:** Есть приготовиться к тушению пожара!

**Воспитатель:** Надеть спасательные костюмы!

**Спасатель I:** Есть надеть спасательные костюмы!

**Воспитатель:** По машинам!

**Спасатель II:** Есть по машинам!

(Дети надевают костюмы, халаты и идут в лес.)

**Воспитатель:** Медики, приготовиться к приёму пострадавших зверей и птиц, к оказанию помощи.

## 2. В лесу.

**Воспитатель:** Приступить к тушению пожара!

(Дети разворачивают рукава, начинают тушить).

**Воспитатель:** Первый! Первый! Я – пятый! Как слышите?

**Пожарник I:** Пятый! Пятый! Я – первый! Слышу вас хорошо.

**Воспитатель:** Доложите обстановку!

**Пожарник II:** Сильное задымление. Плохая видимость. Тушу деревья (берёзу).

Пострадало много зверей и птиц. Нужна помощь спасателей.

**Воспитатель:** Спасатели! Срочно приступить к работе! Срочно приступить к работе!

Животные нуждаются в вашей помощи!

**Спасатель I:** Вас поняли, приступаем к работе!

1) **Спасатель II:** - Посмотри белочка! Сейчас мы ей поможем!

(белочка) **I:** - Потерпи немножко, моя хорошая!

**II:** - Что у тебя болит? Наверное, лапка.

**I:** - Видишь, на ней ранка. Давай, поднимай!

**II:** - Понесли в больницу!

2) **Спасатель I:** - А вот лисичка!

(лисичка) **II:** - Посмотри, у неё хвостик обгорел.

**I:** - Бери её аккуратнее. Клади на носилки.

**II:** - Тебе, наверное, больно? Потерпи, скоро тебя полечат.

3) **Спасатель I:** - Маму – белку спасли, а вот и бельчонок.

(бельчонок) **II:** - Сидит, бедненький, дрожит.

**I:** - Давай его осмотрим.

**II:** - Да он не обгорел! Только сильно испугался!

**I:** - Давай отнесём его в ветеринарную лечебницу!

**II:** - А зачем? Он же не пострадал?

**I:** - Там же его мама. Без нее он погибнет!

**II:** - Ты иди ищи других зверей, а я отнесу его в больницу.

**Воспитатель:** Прием! Прием! Доложите, как идёт спасение зверей? Кого уже удалось спасти?

**Спасатель I:** Спасли белку с бельчонок и лисичку.

**Воспитатель:** Продолжайте работать!

4) **Спасатель II:** Посмотри, а вот зайчик. У него обгорело ушко.

**I:** Надо ему помочь.

**II:** Ой, да у него обгорели оба ушка.

**I:** Скорее надо вести его в больницу!

5) **Спасатель I:** Смотри, кого я нашел!

II: Да это же медвежонок.

I: Он плачет. Наверное, потому, что потерял свою маму.

II: А может ему больно? Давай посмотрим.

I: Конечно больно, ведь у него болит спинка.

II: Клади его осторожнее на животик, понесли.

I: Не спеши, иди аккуратнее, а то медвежонку будет больно.

б) **Спасатель II:** А это, кто забился в уголок?

II: Смотри, олененок! Он еще совсем маленький!

I: Что с ним? Он не может идти.

II: У него сломана ножка. Посмотри, мне кажется, что он плачет

I: Маленький, хорошенький. Сейчас мы тебе поможем. Всё будет хорошо.

**Воспитатель:** Прием! Прием! Спасатели, доложите обстановку!

**Спасатель II:** Пятый! Пятый! Докладываю: спасение зверей из леса закончено.

**Воспитатель:** Хорошо. Возвращайтесь на базу.

(Пожарные снимают красные «огоньки» и складывают их в корзину)

**Воспитатель:** Пожарные прием! Как дела с тушением пожара?

**Пожарный:** Тушение пожара в лесу закончено.

**Воспитатель:** Хорошо! Пожарные рукава свернуть.

**Пожарный:** Есть свернуть пожарные рукава!

**Воспитатель:** Пожарным вернуться на базу.

3. Ветеринарная лечебница.

**Воспитатель:** Алло! Алло! Прием я руководитель. Прошу соединить меня с главным врачом вет. лечебницы. Как обстоят дела с пострадавшими животными?

**Врач:** Я главный врач вет. лечебницы. Докладываю: всем пострадавшим животным оказываем необходимую медицинскую помощь.

**Воспитатель:** Лекарств, бинтов, инструментов хватает?

**Врач:** Да, все необходимое есть.

**Воспитатель:** Продолжайте!

4. Пожарные и спасатели ставят машины на стоянку, берут угощения и идут проводить больных зверей.

Зайчику – морковку.

Бельчонку – грибы.

Лисичке – рыбку.

Медвежонку – мёд (малину).

Олененку – капусту.

Белочке – орехи.

5. Воспитатель: Ребята, посмотрите! Снова какое – то объявление! Последние новости. Давайте послушаем.

По телевизору: Последние новости! Объявляем благодарность детям детского сада «Подсолнух» группы «Маячок» за спасение зверей и тушение пожара! Наградить всех кто принимал участие медалями «За отвагу и мужество».

**Воспитатель:** награждает детей медалями, жмет руку.

**Дети:** Спасибо! Это наша работа!



