Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнух»

Согласованно
педагогическим советом
от 06.04.2022 № 4

Утверждено
приказом заведующего
от 14.04.2022 № 106 - о.д.

Подписан: Климова Светлана Валентиновна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад ""Подсолнух""", CN=Климова Светлана Валентиновна, E=ds112@city.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2022.04.18 12:34:04+03'00'

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Подсолнух»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнух»
Руководитель	Климова Светлана Валентиновна
Адрес организации	392024, г.Тамбов, ул. Свободная, дом 14 А
Телефон	8(4752)49-32-09
Адрес электронной почты	ds112@city.tambov.gov.ru
Учредитель	администрация г.Тамбова
Дата создания	2013 год
Лицензия	№18/125 от 24.06.2015г. серия 68ЛО1 № 0000441

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнух» расположен в жилом районе микрорайона Северный города Тамбова. Проектная наполняемость 323 места. Общая площадь здания 4805 кв.м, из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 2228 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С января 2021года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же с марта 2021 года — дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» посещают 366 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В 2021году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности из них: 2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет;
3 группы младшего возраста от 3 до 4 лет;
1 группа среднего возраста от 4 до 5 лет;

3 группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
3 группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет

Образовательная деятельность ведётся на основании: основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом рекомендаций комплексной программы «Детство». ООП ДО ориентирована на развитие личности ребенка, на раскрытие его творческих возможностей, на обеспечение непрерывности образовательного процесса и профессионального подхода к его организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением речи (с фонетико-фонематическим недоразвитием) на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной с учётом ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» и «Примерной программы коррецонно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева;

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья 3-7 лет (задержка психического развития) с учётом рекомендаций «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой;

Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена блоком познавательное развитие: экология и информатика.

Рабочая программа «Информатика для детей 5-7 лет» с учётом методических рекомендаций А.В.Горячева «Информатика в играх и задачах».

Рабочая программа «Экология для детей от 2 до 7 лет» с учётом рекомендаций программы экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Продолжительность учебного года с сентября по август. В летний оздоровительный период образовательная деятельность осуществляется в форме индивидуальной, фронтальной и подгрупповой работы с воспитанниками по основным разделам программы.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2021 учебном году было организовано проведение основной образовательной деятельности в формате - непосредственно образовательной деятельности. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности проводилась в данном формате по следующим направлениям:

-«Социально-коммуникативное развитие»,
-«Познавательное развитие»,
-«Речевое развитие»,
-«Художественно-эстетическое развитие»,
-«Физическое развитие»

Для качественной организации привычного режима дня детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь для родителей воспитанников.

По итогам 2021 года можно отметить, что работа по организации образовательной деятельности ведётся системно, образовательные задачи интегрированы в воспитательную работу ДОУ. К концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые составляют 89%.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основная цель воспитательной работы ДОУ - формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. В течение периода обучения приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Отдельное внимание в воспитательно-образовательном процессе уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. В результате организованной совместной деятельности дошкольники познакомились с представлениями о милосердии, великодушии и патриотизме. Воспитанники совместно с педагогами и родителями были активными участниками походов по памятным местам города, конкурса юных чтецов, проводили фольклорные праздники и развлечения. В течение года организованы выставки совместного детско-родительского творчества, проведены совместные праздники, «День знаний», «Покровская ярмарка», спортивные соревнования турнир по хоккею с шайбой «Планета хоккея - 2021», «23 февраля», акции с родителями: «Экологический десант», «Поможем птицам» и др. Данные формы работы с родителями способствуют педагогическому просвещению и реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив ДОУ работал в тесном контакте с семьёй, в сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	**Количество семей**	**% от общего количества семей воспитанников**

Полная	343	95%
Неполная с матерью	17	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
Один ребёнок	132	36%
Два ребёнка	181	50%
Три ребёнка и более	47	13%

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей семей воспитанников их потребностей, с использованием разнообразных форм и методов. Основным принципом системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность всех участников образовательного пространства. Именно с целью организации эффективного взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями по вопросам воспитания детей в декабре 2021 года было проведено анкетирование, в котором приняли участие 143 родителя. За время реализации программы воспитания удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду выражают– 94% родителей.

Дополнительное образование: в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

художественно-эстетическое: «Обучение рисованию», «Дизайн-деятельность», «Вокальное пение», «Хореография»;

социально-педагогическое: «Азбуковедение», «Подготовка руки к письму», «Занимательная математика»;

физкультурно-спортивное: «Футбол».

В дополнительном образовании задействовано 87% воспитанников детского сада, на 5% больше чем в 2020 году. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. По предварительным данным уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет 86%.

Вывод: нормативные и локальные акты в части содержания, организации образовательного пространства в ДОУ в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и способствует позитивной социализации, поддержке индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Организованы и реализуются дополнительные образовательные услуги по: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному направлениям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, основано на принципах открытости и коллегиальности. Коллегиальными органами являются

педагогический совет, общее собрание и совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий МБДОУ, Климова Светлана Валентиновна, осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации. Деятельность коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом МБДОУ, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании положений и регламентируется соответствующими локальными актами:

- Трудовой договор, заключенный между МБДОУ и работником;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об оплате труда;
- Положение о совете родителей.

Органы управления, действующие в детском саду:

Педагогический совет	Рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, содержания, форм и методов работы образовательного процесса; разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования; повышения уровня квалификации педагогов; организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками.
Совет родителей	Участие в разработке программы развития Учреждения, программы воспитания ДОУ, разработке календарного плана воспитательной работы; Внесение предложений по вопросам организации образовательной деятельности Учреждения; Оказание содействия в проведении массовых мероприятий с воспитанниками
Общее собрание работников Учреждения	Принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины численности состава её членов; рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению;

Целью управленческой деятельности детского сада является внедрение системных основ управления инновационной средой ДОУ, способствующих профессиональному развитию педагога и становлению личности ребенка. В системе управления ДОУ успешно функционирует электронный документооборот, что позволило добиться увеличения эффективности работы за счёт быстроты доставки и подготовки документов. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура

и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перспективы развития: совершенствование условий для внедрения информационных форм обучения, обеспечение реализации инициатив работников ДОУ, направленных на улучшение работы учреждения и повышение качества образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» в 2021 году вошли: основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана база электронных образовательных ресурсов по всем образовательным областям, разработана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Уровень подготовки детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Речевое развитие: в течение года педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы деятельности детей. По итогам мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали высокий результат у 65% воспитанников, что превышает результат 2020 года.

Познавательное развитие: в течение года большое внимание было уделено формированию познавательных задач, экспериментированию в работе с дошкольниками. Высокий результат – 52% воспитанников, этот показатель выше, чем в 2020 году.

Социально-коммуникативное развитие: анализ условий для реализации задач социально-коммуникативного развития позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для комфортного пребывания детей в детском саду. Формы, методы и приёмы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. Высокий уровень усвоения программного материала составляет 75 % воспитанников.

Художественно – эстетическое развитие: данные мониторинга усвоения воспитанниками программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показали высокий результат у 48% воспитанников. В течение года с детьми проводилась интенсивная работа по формированию умений и навыков в изобразительной и музыкальной деятельности. С воспитанниками организована система индивидуальной работы по формированию техники рисования, лепки, аппликации и вокального пения.

Физическое развитие: В ДОУ реализуется долгосрочный практико-ориентированный проект «Детский туризм». Цель проекта создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и организации досуговой деятельности через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ. По результатам мониторинга высокий уровень усвоения программного материала у 60% воспитанников.

Общий показатель качества освоения Программы в группах дошкольного возраста составил высокий уровень 57%, средний уровень – 48%, низкий уровень – 4%. Предварительный анализ прохождения программы показывает положительную динамику усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В части формируемой участниками образовательных отношений мониторинг был проведен по областям «Познавательное развитие» экология и информатика. Образовательный блок **Экология** интегрирован в образовательный процесс и организован как основная образовательная деятельность с воспитанниками от 2 до 7 лет, совместная деятельность педагога с детьми. Образовательная деятельность по экологическому направлению представляла разноплановый характер (наблюдения, экскурсии, прогулки, походы, маршруты здоровья). По предварительным данным мониторинга прослеживается положительная динамика освоения образовательной области по всем критериям. Программа в целом выполнена на 72%.

Образовательная деятельность по **информатике** с воспитанниками 5-7 лет представлена, как основная образовательная деятельность 1 час в неделю с воспитанниками 5-6 лет и 2 часа в неделю с воспитанниками 6-7 лет в подгрупповой форме по 30 минут. Промежуточный мониторинг по освоению образовательной области информатика был проведен в форме тестовых заданий, контрольных упражнений и практической деятельности. По результатам мониторинга освоение программы составило 72%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми осноной образовательной программы планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Работа с детьми ОВЗ

В течение 2021 года коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 116 воспитанников:

	ФН	**ФН с дизарт. компонентом**	**ФФН с дизарт. компонентом**	**ТНР**	**ЗПР**	**РАС**
2020	48	20	47	3	3	1
2021	58	12	36	5	4	1

В течение учебного периода обследовано с целью выявления ОВЗ 96 воспитанников. Направленно на территориальную ПМПК г.Тамбова для определения и уточнения образовательного маршрута 39 воспитанников. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось на всех возрастных ступенях: оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, развитии и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки. Коррекционно – развивающая работа организована в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор конкретной формы зависит от характера проблемы:

- построения индивидуальной траектории развития ребенка (в том числе и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ);
- проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе);
- проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими ниже среднего и низкий уровни развития психических процессов, психологической готовности к школе, и имеющие проблемы эмоционально-волевого развития (тревожность, агрессивность, расторможенность);
- проведение тренинга для родителей детей раннего возраста для успешной адаптации к условиям ДОУ.

Для реализации психолого-педагогического сопровождения в 2021 году разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы: программа

индивидуальных психокоррекционных занятий «Формирование навыков саморегуляции у детей дошкольного возраста», программа психокоррекционных занятий по подготовке к школьному обучению детей 6-7 летнего возраста «Я – будущий первоклассник». Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты в рамках адаптированных программ для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения и рекомендации территориальной ПМПК. Индивидуальные занятия по коррекции личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей посещали 3 воспитанника 3-4 летнего возраста и 2 ребенка 5-6 летнего возраста с наличием следующих показателей неблагополучия: двигательная расторможенность, тревожность, страхи, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции.

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению на декабрь 2021 года выявлены следующие результаты:

Уровень развития	**Количество человек**	**%**
низкий	0	0%
ниже среднего	15	16 %
средний	62	65 %
выше среднего	18	19 %
высокий	0	0
Итого обследовано:	**95**	

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 111воспитанников. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

	ФН	**ФН с дизарт. компонентом**	**ФФН с дизарт. компонентом**	**ТНР**
2020	48	20	47	3
2021	58	12	36	5

В течение учебного периода с января 2021 по декабрь 2021года по результатам ПМПК с нормой речи выпущено: 48 воспитанников.

По результатам мониторинга адаптированные образовательные программы реализованы, коррекционная работа осуществлялась с использованием мультимедийных пособий и программ, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году.

Наименование конкурса, уровень	**Дата проведения**	**Возрастная группа**	**Результат**

Городской турнир по хоккею с шайбой «Кубок Дружбы»	февраль 2021	5-7 лет	Диплом 1 место
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	апрель 2021	6-7 лет	Грамота 1 место
Городской конкурс детского творчества «Изобретайка»	февраль 2021	6-7 лет	Диплом 3 степени
Городской конкурс юных чтецов «Раскрасим мир стихами»	апрель 2021	4-5 лет	Диплом 1 степени
Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	май 2021	5-6 лет	Диплом 2 степени
Городской турнир по футболу «Футбольная страна – 2021»	май 2021	6-7 лет	Диплом 1 степени
Городской туристический слёт дошкольников г.Тамбова «Туристический десант»	сентябрь 2021	6-7 лет	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Перспективы развития: совершенствование форм и методов обучения, активное использование электронных образовательных ресурсов в образовательном пространстве ДОУ.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует возрасту воспитанников и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Система оздоровительного комплекса представлена такими оздоровительными мероприятиями как:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одной из форм работы по физическому воспитанию дошкольников в нашем детском саду является «Детский туризм» – педагогическая технология оздоравливания детей дошкольного возраста. В плане физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду у детей 5-7 лет третий час физической культуры проходит на открытом воздухе с элементами детского туризма. Совместно с педагогом и инструктором по физической культуре разработаны и успешно реализуются туристические маршруты. При составлении маршрутов обязательно учитывается возраст воспитанников, уровень физической подготовленности, погодные условия. С воспитанниками 5-7 лет туристические маршруты осуществляются как на территории ДОУ, так и за её пределами. С воспитанниками 4 – 5 лет отрабатываем туристические маршруты на территории ДОО (закрепляя навык движения в парах, правила поведения на дороге, в общественных местах).

В детском саду «Подсолнух» используются разнообразные здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, партерная гимнастика, БОС технология), составлен свой комплекс закаливающих мероприятий (самомассаж, витминизация блюд, босохождение, гимнастика пробуждения), универсальных, эффективных и доступных для детей дошкольного возраста. При их проведении всегда соблюдаются определённые правила (*постепенность, учёт состояния здоровья и индивидуальных особенностей ребёнка, системность, эмоциональная и физическая привлекательность для ребёнка).* Кроме основных мероприятий в нашем ДОУ осуществляется работа по дополнительному образованию, а именно успешно функционирует спортивная секция мини - футбол, оздоровительная аэробика и хореография.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей.
В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Первая группа здоровья — 158 человек (43%), Вторая группа здоровья — 180 (49%), третья — 24 (7%), четвёртая — 4 (1%). Общие показатели физического развития воспитанников улучшились. Развит интерес к занятиям физической культурой, подвижным играм, играм с правилами, с мячом, спортивным играм.

Использование здоровьесберегающих технологий в практической деятельности, участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности способствует укреплению здоровья.

№п/п	Наименование	2020	2021
1.	Заболеваемость в детоднях %	29,9	29,0
2.	Простудная заболеваемость, %	89,9	87,5
3.	Часто болеющие дети, %	7,9	7,1
4.	Дети с хроническими заболеваниями, %	3,9	3,7

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году учреждение на 100% укомплектовано кадрами, из них 25 воспитателей включая старшего, 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого: 1 педагог/11 детей.

За 2021 год прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию 4 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли – 6 педагогов.

Образовательный уровень педагогов: высшее педагогическое образование – 27 (77%) педагогов, среднее специальное – 7 (23%). Средний возраст педагогов 48 лет. В 2021 году педагогический коллектив работает в режиме действия профессионального стандарта. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Стаж педагогической работы:

до 3лет	3-5 лет	5-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
3 педагога	5 педагогов	4 педагога	12 педагогов	4 педагога	6 педагогов

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» достаточно стабильный и профессиональный. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения для специалистов ДОУ, аттестацию, участвуя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах различной тематической направленности. На достойном уровне подготавливают для участия в конкурсах своих воспитанников, делятся опытом

работы на практикумах (открытые мероприятия, неделя педагогического мастерства, мастер-классы), участвуют в интернет – вебинарах.

Участие педагогов в методической работе и профессиональных конкурсах различного уровня

Уровень и наименование мероприятия	**Дата проведения**	**Результат участия**
Уровень ДОУ		
Обобщение педагогического опыта «Математика это интересно и увлекательно»	январь 2021	разработан методический материал для детей 3-5 лет
Мастер-класс «Терренкур- коллективная игра»	февраль 2021г	обучение педагогов навыкам проведения подвижных игр с детьми 3-5 лет на прогулке
Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста»	март 2021	Обучение молодых педагогов методике применения игровых технологий с детьми раннего возраста
Литературная гостиная «Расскажем детям о войне»	апрель 2021	создан электронный материал для детей 5-7 лет
Неделя педагогического мастерства	апрель 2021	педагогические мероприятия с детьми в рамках наставничества
Педагогический всеобуч «Вторая жизнь бытовых отходов или сбережём планету вместе»	ноябрь 2021	разработан педагогический материал для реализации образовательной области познавательное развитие
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап XII всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2021году»	март 2021	Диплом 2 степени
Муниципальный этап конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «воспитатель»	август 2021	Диплом победителя
Международный конкурс педагогического мастерства «Через творчество к сердцу»	октябрь 2021г	Диплом 2 степени

Вывод: в детском саду созданы все необходимые условия, для качественной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями. Разработана система непрерывного профессионального развития педагогических работников через организацию методических мероприятий как внутри сада, так и за его пределами. Педагогический коллектив достаточно инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно

и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Тем не менее, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

Проблемное поле:

1. Повышение мотивационного уровня педагогов.

2. Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью повышения рейтинга ДОУ.

Перспективы развития:

1.Транслирование педагогического опыта в методических мероприятиях различного уровня.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольной образовательной организации

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, программой воспитания. У каждого педагога создана библиотека ЭОР для реализации образовательного процесса.

В методическом кабинете, компьютерном классе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
  мультимедийное проекторы – 10 шт.,
  интерактивная доска – 7шт,
  интерактиный стол- 1 шт,
  интерактивная песочница – 1 шт,
  интерактивный комплекс «Пчела» с маршрутизатором – 1 шт.,
  световые столы для рисования песком 10 шт.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Создан банк информационных данных для реализации ООП ДО, и программ дополнительного образования.

Перспективы развития:

Совершенствование материально-технической базы, информационной обеспеченности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы.

Здание ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Режим комплексной безопасности в детском саду представлен следующими компонентами:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Камеры видеонаблюдения: внутренние и уличные.
3. Система связи – телефон (факс).
4. Пропускной режим: вахта, контроль доступа через магнитные замки домофона.
5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
6. Первичные средства пожаротушения и индивидуальной защиты – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе проведения террористического акта.
9. В наличии паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны учреждения: в штате детского сада - 3 охранника ЧОП.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения. Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физкультурно-оздоровительного, познавательного, социально-личностного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- Студия «Семья»
- «Студия «Развивайка»
- Студия социально-личностного развития
- Студия песочного дизайна
- Студия «Интеллектуал»

Для обеспечения доступности получения детьми категории «дети-инвалиды» услуг дошкольного образования, обеспечения безбарьерной среды

пребывания в МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» реализуется план мероприятий «Дорожная карта».

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития: продолжать укрепление материально-технической базы в соответствии с реализуемой программой МБДОУ; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В декабре 2021года родителям было предложено участие в анкетировании «Оценка качества деятельности детского сада»:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

В опросе приняло участие 192 семьи, что составило 63% от числа респондентов. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с ДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

На основе анализа деятельности за 2021год педагогический коллектив стабильно и успешно предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Перспективы на 2022 год:

Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МБДОУ «Детский сад «Подсолнух», направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни.

Формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта, создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов.

Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

II Показатели деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад «Подсолнух»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	366 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	366 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	366 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	366 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	16 человек/ 47%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 9%
1.8.2	Первая	13 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 59%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 6%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	1 человек/11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	388,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	

Показатели деятельности организации дополнительного образования, муниципальной бюджетной дошкольной организации «Детский сад «Подсолнух».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	366 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	311 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	307 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	154 человек/50 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46 человек/ 13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек /6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	2 человек/1 %
1.8.2	На региональном уровне	2 человека/1 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек / 2 %
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 1,2 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/
1.10.5	Международного уровня	0 человек/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 /человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	20/человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/20%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	12 человек/ 48%
1.17.1	Высшая	3 человек/12%
1.17.2	Первая	9 человек/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 20 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс/ студии	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	14 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единицы
2.3.2	Концертный зал/Музыкальный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	13 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %