Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнух»

Подписан цифровой подписью: Климова Светлана Валентиновна
DN: O="МБДОУ ""Детский сад "" Подсолнух""", CN=Климова Светлана Валентиновна, E=ds112@city.tambov.gov.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.04.21 08:45:18+03'00'

Принят
на педагогическом совете
протокол от 10.04.2023г № 4

Утверждено
приказом заведующего
от 11.04.2023г. № 76 – о.д.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Подсолнух» за 2022 год

Введение.

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» за 2022 год представляет собой анализ деятельности ДОУ за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы педагогического коллектива. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

I. Аналитическая часть

1.Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнух»
Руководитель	Климова Светлана Валентиновна
Адрес организации	392027, г.Тамбов, ул. Свободная, дом 14 А
Телефон	8(4752)49-32-09
Адрес электронной почты	ds112@city.tambov.gov.ru
Учредитель	администрация г.Тамбова
Дата создания	2013 год
Лицензия	№18/125 от 24.06.2015г. серия 68ЛО1 № 0000441

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнух» расположен в жилом районе микрорайона Северный города Тамбова. Проектная наполняемость 325 мест. Общая площадь здания 4805 кв.м, из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 2228 кв.м.

Учредителем дошкольного учреждения является Администрация города Тамбова Тамбовской области.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Уставом ДОУ, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, города Тамбова Тамбовской области в сфере образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления ДОУ соответствует уставным требованиям. Коллегиальными органами являются педагогический совет, общее собрание и совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий МБДОУ, Климова Светлана Валентиновна. Деятельность коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом МБДОУ, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании положений и регламентируется соответствующими локальными актами:

- Трудовой договор, заключенный между МБДОУ и работником;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об оплате труда;
- Положение о совете родителей.

Органы управления, действующие в детском саду:

Педагогический совет	Рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, содержания, форм и методов работы образовательного процесса; разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования; повышения уровня квалификации педагогов;

	организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками.
Совет родителей	Участие в разработке программы развития Учреждения, программы воспитания ДОУ, разработке календарного плана воспитательной работы; Внесение предложений по вопросам организации образовательной деятельности Учреждения; Оказание содействия в проведении массовых мероприятий с воспитанниками
Общее собрание работников Учреждения	Принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины численности состава её членов; рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению;

Целью управленческой деятельности детского сада является внедрение системных основ управления инновационной средой ДОУ, способствующих профессиональному развитию педагога и становлению личности ребенка. В системе управления ДОУ успешно функционирует электронный документооборот, что позволило добиться увеличения эффективности работы за счёт быстроты доставки и подготовки документов. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перспективы развития: совершенствование условий для обеспечения реализации инициатив работников ДОУ, направленных на улучшение работы учреждения и повышение качества образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ФФН д.к., ЗПР, РАС.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 до 7 лет. В 2022 году дошкольным образованием было охвачено в среднем 360 воспитанников, в ДОУ функционировали 12 групп общеразвивающей направленности из них:

2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет;

3 группы младшего возраста от 3 до 4 лет;

3 группы среднего возраста от 4 до 5 лет;

1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

3 группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет

Реализуемые программы дошкольного образования: Основная образовательная программа дошкольного образования с учётом Программы воспитания и планом воспитательной работы. Программа направлена на развитие личности ребенка, на раскрытие его творческих возможностей, воспитание нравственности и гражданской позиции, на обеспечение непрерывности образовательного процесса и профессионального подхода к его организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением речи (с фонетико-фонематическим недоразвитием) на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной с учётом ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» и «Примерной программы коррецционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья 3-7 лет (задержка психического развития) с учётом рекомендаций «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой;

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Рабочей программой «Экология для детей от 2 до 7 лет» с учётом рекомендаций программы экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Рабочей программой «Информатика для детей 5-7 лет» с учётом методических рекомендаций А.В.Горячева «Информатика в играх и задачах».

Рабочей программой «Ритмика дл малышей» с учётом учебно – методического пособия Т.И.Суворовой «Танцевальная ритмика», А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Продолжительность учебного года с сентября по август. В летний оздоровительный период образовательная деятельность осуществляется в форме индивидуальной, фронтальной и подгрупповой работы с воспитанниками по основным разделам программы.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 учебном году было организовано проведение основной

образовательной деятельности в формате - непосредственно образовательной деятельности. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности проводилась в данном формате по следующим направлениям:

-«Социально-коммуникативное развитие»,

-«Познавательное развитие»,

-«Речевое развитие»,

-«Художественно-эстетическое развитие»,

-«Физическое развитие»

Для качественной организации привычного режима дня детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь для родителей воспитанников.

По итогам 2022 года можно отметить, что работа по организации образовательной деятельности ведётся системно, образовательные задачи интегрированы в воспитательную работу ДОУ. На данный период мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые составляют 89%.

Воспитательная работа.

В рамках реализации задач патриотического воспитания в детском саду была усилена работа по формированию у воспитанников патриотизма, гражданственности, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. В каждой возрастной группе были созданы мобильные мини-музеи, инсталляции «Битва под Курской дугой», «Сталинград», «Блокадный Ленинград», «Военный альбом», «Наша Родина», и др. Оформлены и обновлены центры познавательного развития методическим материалом «Государственная символика», «Герои Отечества», «Народные традиции» и др.

Совместно с педагогами и родителями воспитанники были активными участниками походов по памятным местам города (улица Агапкина, генерала Глазкова, парк Победы»), конкурсов, фольклорных праздников. Педагогами созданы методические материалы и презентации для детей: виртуальная экскурсия «Дорогами войны», «Чтобы помнили…», «Тамбовский волк». В течение года организованы выставки совместного детско-родительского творчества, проведены совместные праздники, «День знаний», «Покровская ярмарка», спортивные соревнования турнир по хоккею с шайбой «Кубок Дружбы - 2022», «VII выездной Туристический слёт для дошкольников г.Тамбова», «Наша Армия», акции с родителями: «Этих дней не смолкнет слава», «Окна победы», «Поможем птицам» и др. Данные формы работы с родителями способствуют педагогическому просвещению и реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников. В результате совместной деятельности воспитанники познакомились с представлениями о патриотизме, милосердии, великодушии.

Педагогический коллектив ДОУ работал в тесном контакте с семьёй, в сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	331	92 %
Неполная с матерью	20	6 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
Один ребёнок	123	34%
Два ребёнка	179	51%
Три ребёнка и более	51	15%

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей семей воспитанников их потребностей, с использованием разнообразных форм и методов. С целью организации эффективного взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями по вопросам воспитания детей в декабре 2022 года было проведено анкетирование, в котором приняли участие 143 родителя. За время реализации программы воспитания удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду выражают– 95% родителей.

Дополнительное образование: в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

художественно-эстетическое: «Обучение рисованию», «Дизайн-деятельность», «Вокальное пение», «Хореография»;

социально-педагогическое: «Азбуковедение», «Подготовка руки к письму», «Занимательная математика»;

физкультурно-спортивное: «Футбол».

В дополнительном образовании задействовано 279 воспитанников детского сада, что составляет 77% от общей численности воспитанников. Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. По предварительным данным уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ на декабрь 2022г составляет 82%.

Вывод: нормативные и локальные акты в части содержания, организации образовательного пространства в ДОУ в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и способствует позитивной социализации, поддержке индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Организованы и реализуются дополнительные образовательные услуги по: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному направлениям. Успешно реализуется программа воспитания.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» в 2022 году вошли: основная образовательная программа дошкольного образования, Программа воспитания, которые разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом рекомендаций примерной образовательной

программы дошкольного образования. В течение образовательного периода образовательная деятельность с детьми, испытывающими трудности в обучении, осуществлялась по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии. В ДОУ создана и пополняется база электронных образовательных ресурсов по всем образовательным областям, разработана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Уровень подготовки детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Речевое развитие: в течение года педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Задачи по направлению речевое развитие интегрированы во все режимные процессы деятельности детей. По итогам мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали высокий результат у 70% воспитанников, что превышает результат 2022 года на 5%.

Познавательное развитие: блок познавательное развитие интегрирован в образовательный процесс и организован как основная образовательная деятельность с воспитанниками от 2 до 7 лет, совместная деятельность педагога с детьми. Учебная деятельность по образовательным областям первые шаги в математику и экология представляла разноплановый характер (занятия, игровые ситуации, экспериментирование, опытническая деятельность, наблюдения, экскурсии, прогулки, походы, маршруты здоровья). По предварительным данным мониторинга прослеживается положительная динамика освоения образовательной области по всем критериям. Программа выполнена с результатами: оптимальный 60% воспитанников, этот показатель выше на 2%, чем в 2022 году, допустимый – 34% и критический 6% .

Социально-коммуникативное развитие: в учреждении созданы все условия для комфортного пребывания детей в детском саду. Формы, методы и приёмы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. Оптимальный уровень усвоения программного материала составляет 80 % воспитанников.

Художественно – эстетическое развитие: В течение года с детьми проводилась интенсивная работа по формированию умений и навыков в изобразительной и музыкальной деятельности. С воспитанниками организована система индивидуальной работы по формированию техники рисования, аппликации и вокального пения. Данные мониторинга усвоения воспитанниками программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показали оптимальный результат у 55% воспитанников.

Физическое развитие: основная цель физкультурно-оздоровительной работы заключается в создании устойчивой мотивации к занятию физической культурой, потребности в сохранении своего здоровья через созданную модель здоровьесбережения в ДОУ. По результатам мониторинга оптимальный уровень усвоения программного материала у 70% воспитанников.

Общий показатель качества освоения Программы в группах дошкольного возраста составил оптимальный уровень 69%, допустимый уровень – 25%, критический уровень – 6%. Предварительный анализ прохождения программы показывает положительную динамику усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В части формируемой участниками образовательных отношений мониторинг был проведен по образовательному блоку «Познавательное развитие». Образовательная область ***информатика*** с воспитанниками 5-7 лет интегрирована в образовательную область ***первые шаги в математику*** и представлена, как основная образовательная деятельность 1 час в неделю с воспитанниками 5-6 лет и 2 часа в неделю с воспитанниками 6-7 лет в подгрупповой форме по 30 минут. Промежуточный мониторинг по освоению образовательной области информатика был проведен в форме тестовых заданий, контрольных упражнений и практической деятельности. По результатам мониторинга освоение программы составило 72%.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. На перспективу планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Работа с детьми ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось на всех возрастных ступенях: оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, развитии и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки. В течение учебного периода 2022 года обследовано с целью выявления трудностей в обучении 67 воспитанников. Направленно на территориальную ПМПК г.Тамбова для определения и уточнения образовательного маршрута 46 воспитанников. Коррекционно – развивающая работа организована в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор конкретной формы зависит от характера проблемы:

- построения индивидуальной траектории развития ребенка (в том числе и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ);
- проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к

школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе);

- проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими ниже среднего и низкий уровни развития психических процессов, психологической готовности к школе, и имеющие проблемы эмоционально-волевого развития (тревожность, агрессивность, расторможенность);
- проведение тренинга для родителей детей раннего возраста для успешной адаптации к условиям ДОУ.

Для реализации психолого-педагогического сопровождения в 2022 году разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы: программа индивидуальных коррекционных занятий «Формирование навыков саморегуляции у детей дошкольного возраста», программа коррекционных занятий по подготовке к школьному обучению детей 6-7 летнего возраста «Я – будущий первоклассник». Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты в рамках адаптированных программ для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения и рекомендации территориальной ПМПК. Индивидуальные занятия по коррекции личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей посещали 4 воспитанника 3-4 летнего возраста и 2 ребенка 4-5 летнего возраста с наличием следующих показателей неблагополучия: двигательная расторможенность, тревожность, страхи, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции.

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению на декабрь 2022 года выявлены следующие результаты:

Уровень развития	**Количество человек**	**%**
критический	0	0%
ниже среднего	5	5 %
допустимый	24	26%
выше среднего	55	60 %
оптимальный	8	9
Итого обследовано:	**92**	

Предварительные данные мониторинга свидетельствуют о положительных результатах развивающей работы с детьми подготовительных групп, направленной на достижение планируемых результатов освоения программы.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 67 воспитанников. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение 2022 года коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали:

	ФН	**ФН с дизарт. компонентом**	**ФФН с дизарт. компонентом**	**ТНР**	**ЗПР**	**РАС**
2021	58	12	36	5	4	1
2022	49	12	35	5	2	1

В течение учебного периода с января 2022 по декабрь 2022года по результатам ПМПК с нормой речи выпущено: 42 воспитанника, что составило 60%.

По результатам мониторинга адаптированные образовательные программы реализованы, коррекционная работа осуществлялась с использованием мультимедийных пособий и программ, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году.

Наименование конкурса, уровень	**Дата проведения**	**Возрастная группа**	**Результат**
Городской конкурс детских изобретений «Изобретайка»	март 2022	6-7 лет	сертификат
Городской конкурс юных чтецов «Раскрасим мир стихзами»	апрель 2022	6-7 лет	сертификат
ВФСК «Готов к труду и обороне»	май 2022	6-7 лет	Диплом 3 степени
Городской туристический слёт дошкольников г.Тамбова «Лесной десант»	май 2022	6-7 лет	Диплом 1 степени
Фестиваль по городошному спорту «Мы играем в городки»	сентябрь 2022	5-7 лет	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Восходящие таланты 2022»	октябрь 2022	4-6 лет	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	ноябрь 2022	4-5 лет	Диплом лауреата 1 степени
Городской турнир по баскетболу	ноябрь 2022	6-7 лет	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Новогодние поделки»	декабрь 2022	4-5 лет	Диплом 1 место
Городской конкурс детских творческих работ «Волшебный новый год»	декабрь 2022	5-6 лет	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с законодательством и требованиями, предъявляемыми ФГОС дошкольного образования. Деятельность педагогического персонала по реализации основных задач направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, полноценное развитие дошкольников и предоставление равных возможностей каждого ребёнка при поступлении к школьному обучению. Оценка

индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Перспективы развития: совершенствование форм и методов обучения, активное использование электронных образовательных ресурсов в образовательном пространстве ДОУ.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует возрасту воспитанников и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой обучения является игровое занятие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году работа была организована с соблюдением профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Система оздоровительного комплекса представлена такими оздоровительными мероприятиями как:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В плане физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду у детей 5-7 лет круглогодично третий час физической культуры проходит на открытом воздухе с элементами детского туризма, с использованием лыжной базы зимой и велосипедов и самокатов в теплый период. С воспитанниками 5-7 лет туристические маршруты осуществляются как на территории ДОУ, так и за её пределами. С воспитанниками 4 – 5 лет отрабатываем туристические маршруты на территории ДОО (закрепляя навык движения в парах, правила поведения на дороге, в общественных местах). Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В детском саду «Подсолнух» используются разнообразные здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, партерная гимнастика, БОС технология), составлен свой комплекс закаливающих мероприятий (самомассаж, витминизация блюд, босожждение, гимнастика пробуждения), универсальных, эффективных и доступных для детей дошкольного

возраста. Кроме основных мероприятий в нашем ДОУ осуществляется работа по дополнительному образованию, а именно успешно функционирует спортивная секция мини - футбол, оздоровительная аэробика и хореография.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Первая группа здоровья — 155 человек (43%), Вторая группа здоровья — 178 (50%), третья — 23 (6%), четвёртая — 4 (1%). Общие показатели физического развития воспитанников улучшились. Развит интерес к занятиям физической культурой, подвижным играм, играм с правилами, с мячом, спортивным играм.

Использование здоровьесберегающих технологий в практической деятельности, участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности способствует укреплению здоровья.

№ п/п	Наименование	2021	2022
1.	Заболеваемость в детоднях %	29,9	29,0
2.	Простудная заболеваемость, %	89,9	87,5
3.	Часто болеющие дети, %	7,9	7,1
4.	Дети с хроническими заболеваниями, %	3,9	3,7

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные физкультурные мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году учреждение на 97% укомплектовано кадрами, из них 24 воспитателя включая старшего, 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого: 1 педагог/11 детей.

За 2022 год прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию 2 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли – 10 педагогов.

Образовательный уровень педагогов: высшее педагогическое образование – 27 (77%) педагогов, среднее специальное – 6 (23%). Средний возраст педагогов 49

лет. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Стаж педагогической работы:

до 3лет	**3-5 лет**	**5-15 лет**	**15-20 лет**	**20 лет и более**
3 педагога	0 педагогов	9 педагогов	6 педагогов	15 педагога

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» достаточно стабильный и профессиональный. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения для специалистов ДОУ, аттестацию, участвуя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах различной тематической направленности. На достойном уровне подготавливают для участия в конкурсах своих воспитанников, делятся опытом работы на практикумах (открытые мероприятия, неделя педагогического мастерства, мастер-классы), участвуют в интернет – вебинарах.

Участие педагогов в методической работе и профессиональных конкурсах различного уровня

Уровень и наименование мероприятия	**Дата проведения**	**Результат участия**
Уровень ДОУ		
Обобщение педагогического опыта «Обучение рассказыванию детей старшего дошкольного возраста»	февраль 2022	разработан методический материал для детей 5-7 лет
Семинар-практикум для педагогов «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»	март 2022	обучение молодых педагогов методике применения игровых технологий с детьми раннего возраста
Музыкально-литературная гостиная «Никто не забыт, ничего не забыто»	апрель 2022	создана виртуальная экскурсия по памятным местам Тамбова для детей 5-7 лет
Неделя педагогического мастерства	апрель 2022	педагогические мероприятия с детьми в рамках наставничества
Муниципальный уровень		
Областная конференция «Особенности организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ»	март 2022г	Участники
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	май 2022	Диплом 1 степени
Муниципальный этап конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «воспитатель»	сентябрь 2022	Диплом победителя
Семинар-практикум для инструкторов по ФК «Обучение элементам игры в баскетбол»	ноябрь 2022	Организаторы и участники

Вывод: в детском саду созданы все необходимые условия, для качественной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями. Разработана система непрерывного профессионального развития педагогических работников через организацию методических мероприятий как внутри сада, так и за его пределами. Педагогический коллектив достаточно инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Тем не менее, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

Проблемное поле:

1. Повышение мотивационного уровня педагогов.
2. Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью повышения рейтинга ДОУ.

Перспективы развития:

1.Транслирование педагогического опыта в методических мероприятиях различного уровня.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольной образовательной организации

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, программой воспитания. У каждого педагога создана библиотека ЭОР для реализации образовательного процесса.

В методическом кабинете, компьютерном классе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
  мультимедийное проекторы – 10 шт.,
  интерактивная доска – 7шт,
  интерактиный стол- 1 шт,
  интерактивная песочница – 1 шт,
  интерактивный комплекс «Пчела» с маршрутизатором – 1 шт.,
  световые столы для рисования песком 10 шт.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Создан банк информационных данных для реализации ООП ДО, и программ дополнительного образования.

Перспективы развития:

Совершенствование материально-технической базы, информационной обеспеченности в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы.

Здание ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Режим комплексной безопасности в детском саду представлен следующими компонентами:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Камеры видеонаблюдения: внутренние и уличные.
3. Система связи – телефон (факс).
4. Пропускной режим: вахта, контроль доступа через магнитные замки домофона.
5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
6. Первичные средства пожаротушения и индивидуальной защиты – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе проведения террористического акта.
9. В наличии паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны учреждения: в штате детского сада - 3 охранника ЧОП.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения. Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физкультурно-оздоровительного, познавательного, социально-личностного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- Студия «Семья»
- «Студия «Развивайка»
- Студия социально-личностного развития
- Студия песочного дизайна

Для обеспечения доступности получения детьми категории «дети-инвалиды» услуг дошкольного образования, обеспечения безбарьерной среды пребывания в МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» реализуется план мероприятий «Дорожная карта».

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития: продолжать укрепление материально-технической базы в соответствии с реализуемой программой МБДОУ; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мае 2022года родителям было предложено участие в анкетировании «Оценка качества деятельности детского сада»:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

В опросе приняло участие 182 семьи, что составило 53% от числа респондентов. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с ДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. На основе анализа деятельности за 2022год педагогический коллектив стабильно и успешно предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Перспективы на 2023 год:

Обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного учреждения:

1. Развитие кадрового потенциала и повышение престижа профессии педагог, совершенствование методического сопровождения педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
2. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребёнка дошкольника.
3. Повышение качества образовательного процесса в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

II Показатели деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад «Подсолнух»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	359 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	359 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	359 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человека/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 42%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 9%
1.8.2	Первая	11 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ %

1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 3%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	1 человек/11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	388,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности организации дополнительного образования, муниципальной бюджетной дошкольной организации «Детский сад «Подсолнух».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	359 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	305 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	279 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	174 человек/62 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человека/ 9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек /6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	2 человек/1 %
1.8.2	На региональном уровне	2 человека/1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек / 3 %
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человека/ 1,2 %

1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/ 3 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/
1.10.5	Международного уровня	0 человек/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 /человек/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	18/человек/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	11 человек/ 52%
1.17.1	Высшая	2 человек/10%
1.17.2	Первая	9 человек/43%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс/ студии	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	14 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единицы
2.3.2	Концертный зал/Музыкальный зал	1 единиц

2.3.3	Игровое помещение	13 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %