

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подсолнух»

Отчёт
о внутренней оценке качества образования
МБДОУ «Детский сад «Подсолнух»
за 2022-2023 учебный год

1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнух»
Руководитель	Климова Светлана Валентиновна
Адрес организации	392027, г.Тамбов, ул. Свободная, дом 14 А
Телефон	8(4752)49-32-09
Адрес электронной почты	ds112@city.tambov.gov.ru
Учредитель	администрация г.Тамбова
Дата создания	2013 год
Лицензия	№18/125 от 24.06.2015г. серия 68ЛО1 № 0000441

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнух» проектная наполняемость 325 мест. Общая площадь здания 4805 кв.м, из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 2228 кв.м.

Фактически работает **12 групп**, наполняемость – **363 воспитанника**

Подготовительная – 3 группы

Старшая – 1 группа

Средняя – 3 группы

Младшая – 3 группы

Группы раннего возраста – 2 группы

МБДОУ «Детский сад Подсолнух» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 18/125 от 24 июня 2015, выданную Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования г.Тамбова.

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год без внешних совместителей

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
1	2-3 года № 3	Кожевникова О.В. Колодина Е.С.	высшее средне-специальное	высшая
	№ 5	Косарева Е.В. Ряшенцева Е.Ю.	средне-специальное высшее	соответствие занимаемой должности
2	3-4 года 6	Жукова Е.Н., Лобузна Т.В.	Средне-специальное	СЗД
	8	Швецова Е.А.	высшее	1
	10	Гаркалина Е.А. Долгополова Л.В.	высшее высшее	1 СЗД
3	4-5 лет 4	Хренникова А.А. Кудрявцева Л.В.	высшее высшее	1 1
	7	Волкова А.В., Черкасова Н.Ю.	высшее высшее	1 1
	11	Перегудова О.М. Скотникова А.В.	высшее	1 СЗД
4	5-6 лет 12	Позднякова С.П. Воропаева Л.А.	высшее	1 1
	6-7 лет 1	Борщева А.В. Чеплякова С.В.	высшее высшее	СЗД -
2		Ломакина З.А.,	средне-специальное	СЗД

		Сизова Е.В.	высшее	
	9	Забровская Т.В., Кириллова М.А.	высшее высшее	1 СЗД
6	Педагог-психолог	Невзорова Г.В.	высшее	высшая
7	Учитель-логопед	Воеводкина Н.В.	высшее	СЗД
8	Ст. воспитатель	Бастрыкина Е.А.	высшее	1
9	инструктор физо	Коротков А.И. Кузнецова А.Р.	Высшее Средне-специальное	высшая
10	музыкальный руководитель	Мусс Е.С.	высшее	-
		Лепетя М.А.	высшее	СЗД
11	педагог дополнительного образования	Бурмистрова Т.В.	высшее	1
		Ложкина Е.В.	высшее	

1. Оценка учебно-методического обеспечения дошкольной образовательной организации

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, программой воспитания. У каждого педагога создана библиотека ЭОР для реализации образовательного процесса.

В методическом кабинете, компьютерном классе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
мультимедийное проекторы – 10 шт.,
интерактивная доска – 7шт,
интерактивный стол- 1 шт,
интерактивная песочница – 1 шт,
интерактивный комплекс «Пчела» с маршрутизатором – 1 шт.,
световые столы для рисования песком 10 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ФФН д.к., ЗПР, РАС.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 до 7 лет.

Реализуемые программы дошкольного образования: Основная образовательная программа дошкольного образования с учётом Программы воспитания и планом воспитательной работы. Программа направлена на развитие личности ребенка, на раскрытие его творческих возможностей, воспитание нравственности и гражданской позиции, на обеспечение непрерывности образовательного процесса и профессионального подхода к его организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

1 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением речи (с фонетико-фонематическим недоразвитием) на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;

2 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной с учётом ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» и «Примерной программы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева;

3 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья 3-7 лет (задержка психического развития) с учётом рекомендаций «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой;

4 Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

5 Рабочей программой «Экология для детей от 2 до 7 лет» с учётом рекомендаций программы экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Рабочей программой «Информатика для детей 5-7 лет» с учётом методических рекомендаций А.В.Горячева «Информатика в играх и задачах».

Рабочей программой «Ритмика для малышей» с учётом учебно – методического пособия Т.И.Суворовой «Танцевальная ритмика», А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Продолжительность учебного года с сентября по август. В летний оздоровительный период образовательная деятельность осуществляется в форме индивидуальной, фронтальной и подгрупповой работы с воспитанниками по основным разделам программы.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 учебном году было организовано проведение основной образовательной деятельности в формате - непосредственно образовательной деятельности. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности проводилась в данном формате по следующим направлениям:

-«Социально-коммуникативное развитие»,

-«Познавательное развитие»,

-«Речевое развитие»,

-«Художественно-эстетическое развитие»,

-«Физическое развитие»

Для качественной организации привычного режима дня детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь для родителей воспитанников.

По итогам 2022-2023 года можно отметить, что работа по организации образовательной деятельности ведётся системно, образовательные задачи интегрированы в воспитательную работу ДОУ. На данный период мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые составляют 89%.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Создан банк информационных данных для реализации ООП ДО, и программ дополнительного образования.

Оценка качества психолого-педагогических условий ДОУ

В дошкольном образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. В течение 2022-2023 учебного года коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 66 воспитанников:

	ФН	ФН с дизарт. компонентом	ФФН с дизарт. компонентом	ТНР	ЗПР	РАС
2021-	58	12	36	5	4	1

2022						
2022-2023	14	16	27	5	4	1

В течение учебного периода обследовано с целью выявления ОВЗ 32 воспитанника. Направленно на территориальную ПМПК г.Тамбова для определения и уточнения образовательного маршрута 30 воспитанников. Коррекционно – развивающая работа организована в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор конкретной формы зависит от характера проблемы:

- построения индивидуальной траектории развития ребенка (в том числе и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ);
- проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе);
- проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими ниже среднего и низкий уровни развития психических процессов, психологической готовности к школе, и имеющие проблемы эмоционально-волевого развития (тревожность, агрессивность, расторможенность);
- проведение тренинга для родителей детей раннего возраста для успешной адаптации к условиям ДООУ.

По результатам ПМПК с нормой речи выпущено: 81% воспитанников.

Для реализации психолого-педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты в рамках адаптированных программ для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения и рекомендации территориальной ПМПК. Индивидуальные занятия по коррекции личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей посещали 12 воспитанников с наличием следующих показателей неблагополучия: двигательная расторможенность, тревожность, страхи, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции.

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению на май 2023 года выявлены следующие результаты:

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	0	0%
ниже среднего	5	5 %
средний	23	25 %
выше среднего	62	65 %
высокий	5	5 %
Итого обследовано:	95	

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Перспективы развития: совершенствование форм и методов обучения, активное использование электронных образовательных ресурсов в образовательном пространстве ДООУ.

Организация образовательного процесса осуществлялась по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подсолнух». Наряду с комплексной программой в ДООУ используются парциальные образовательные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
 - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева;
 - «Информатика в играх и задачах» А.В.Горячев методические рекомендации;
- Для осуществления коррекционной деятельности используем в работе:

- «Примерную программу коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» (Н.В.Нищева);
- «Программу обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева).

Уровень подготовки детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Речевое развитие: в течение года педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы деятельности детей. По итогам мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали высокий результат у 54% воспитанников.

Познавательное развитие: в течение года большое внимание было уделено формированию познавательных задач, экспериментированию в работе с дошкольниками. Высокий результат – 59% воспитанников, этот показатель выше, чем в 2021-2022 году на 4%.

Образовательный блок **Экология** интегрирован в образовательный процесс и организован как основная образовательная деятельность с воспитанниками от 2 до 7 лет, совместная деятельность педагога с детьми. Образовательная деятельность по экологическому направлению представляла разноплановый характер (наблюдения, экскурсии, прогулки, походы, маршруты здоровья). По предварительным данным мониторинга прослеживается положительная динамика освоения образовательной области по всем критериям. Программа в целом выполнена на 82%, этот показатель выше на 12% в сравнении с прошлым годом.

Социально-коммуникативное развитие: анализ условий для реализации задач социально-коммуникативного развития позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для комфортного пребывания детей в детском саду. Формы, методы и приёмы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. Высокий уровень усвоения программного материала составляет 60 % воспитанников, этот результат ниже, чем в прошлом году на 6%.

Художественно – эстетическое развитие: данные мониторинга усвоения воспитанниками программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показали высокий результат у 52% воспитанников, В течение года с детьми проводилась интенсивная работа по формированию умений и навыков в изобразительной и музыкальной деятельности. С воспитанниками организована система индивидуальной работы по формированию техники рисования, лепки, аппликации и вокального пения, логоритмических упражнений.

Физическое развитие: В ДОУ реализуется долгосрочный практико-ориентированный проект «Детский туризм». Цель проекта создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и организации досуговой деятельности через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ. По результатам мониторинга высокий уровень усвоения программного материала у 57% воспитанников, превышает прошлогодний результат на 5%.

Общий показатель качества освоения Программы в группах дошкольного возраста составил высокий уровень 57%, средний уровень – 34%, низкий уровень – 9%. Анализ прохождения программы показывает положительную динамику усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В части формируемой участниками образовательных отношений информатика мониторинг был проведен по областям «Познавательное развитие» информатика. Образовательная деятельность по **информатике** с воспитанниками 5-7 лет представлена, как основная образовательная деятельность 1 час в неделю с воспитанниками 5-6 лет и 2 часа в неделю с воспитанниками 6-7 лет в подгрупповой форме по 30 минут. Промежуточный мониторинг по освоению образовательной области информатика был проведен в форме тестовых заданий, контрольных упражнений и практической деятельности. По результатам мониторинга освоение программы составило 65%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

В мае 2023года родителям было предложено участие в анкетировании «Оценка качества деятельности детского сада»:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

В опросе приняло участие 182 семьи, что составило 53% от числа респондентов. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с ДОО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Воспитательная работа

В соответствии с законодательством детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. В течение периода обучения приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Отдельное внимание в воспитательном процессе уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. В результате организованной совместной деятельности дошкольники познакомились с представлениями о милосердии, великодушии и патриотизме. Воспитанники совместно с педагогами и родителями были активными участниками походов по памятным местам города, конкурса юных чтецов, проводили фольклорные праздники и развлечения. В течение года организованы выставки совместного детско-родительского творчества, проведены совместные праздники, «День знаний», «Покровская ярмарка», спортивные соревнования турнир по хоккею с шайбой «Кубок дружбы - 2023», «23 февраля», акции с родителями: «Экологический десант», «Поможем птицам», «День театра» и др. Данные формы работы с родителями способствуют педагогическому просвещению и реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив ДОО работал в тесном контакте с семьёй, в сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	343	95%
Неполная с матерью	17	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%
Один ребёнок	132	36%
Два ребёнка	181	50%
Три ребёнка и более	47	13%

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей семей воспитанников их потребностей, с использованием разнообразных форм и методов. Основным принципом системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность всех участников образовательного пространства. Именно с целью организации эффективного взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями по вопросам воспитания детей в декабре 2022 года было проведено анкетирование, в котором приняли участие 134 родителя. За время реализации программы воспитания удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду выражают – 93% родителей.

В 2022-2023 учебном году детский сад «Подсолнух» принимал участие в независимой оценке качества образования. По результатам мотивирующего мониторинга учреждение набрало 81 балл.

Дополнительное образование: в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

художественно-эстетическое: «Обучение рисованию», «Дизайн-деятельность», «Вокальное пение», «Хореография»;

социально-педагогическое: «Азбуковедение», «Подготовка руки к письму», «Занимательная математика»;

физкультурно-спортивное: «Футбол».

В дополнительном образовании задействовано 87% воспитанников детского сада, на 5% больше чем в 2021-2022 учебном году. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет 90%.

Вывод: психолого-педагогические условия для реализации ООП ДО созданы. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством и способствует позитивной социализации, поддержке индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Организованы и реализуются дополнительные образовательные услуги по: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному направлениям. Реализуется программа воспитания.

Оценка материально-технической базы.

Здание ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Режим комплексной безопасности в детском саду представлен следующими компонентами:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Камеры видеонаблюдения: внутренние и уличные.
3. Система связи – телефон (факс).
4. Пропускной режим: вахта, контроль доступа через магнитные замки домофона.
5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
6. Первичные средства пожаротушения и индивидуальной защиты – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе проведения террористического акта.
9. В наличии паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны учреждения: в штате детского сада - 3 охранника ЧОП.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения. Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физкультурно-оздоровительного, познавательного, социально-личностного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- Студия «Семья»
- «Студия «Развивайка»
- Студия социально-личностного развития
- Студия песочного дизайна

Для обеспечения доступности получения детьми категории «дети-инвалиды» услуг дошкольного образования, обеспечения безбарьерной среды пребывания в МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» реализуется план мероприятий «Дорожная карта».

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка кадровых условий

К началу 2022-2023 учебного года дошкольное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами, из них 25 воспитателей включая старшего, 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого: 1 педагог/15 детей. За 2022-2023 год прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 2 педагога (Бастрыкина Е.А., Гаркалина Е.А.).

Курсы повышения квалификации прошли – 10 педагогов. Образовательный уровень педагогов: высшее педагогическое образование – 27 (77%) педагогов, среднее специальное – 6 (23%). Средний возраст педагогов 49 лет. В 2022-2023 году педагогический коллектив работает в режиме действия профессионального стандарта. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Стаж педагогической работы:

до 3 лет	3-5 лет	5-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
3 педагога	0 педагогов	9 педагогов	6 педагогов	15 педагогов

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» достаточно стабильный и профессиональный. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения для специалистов ДОУ, участвуют в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах различной тематической направленности. На достойном уровне готовят для участия в конкурсах своих воспитанников, делятся опытом работы на практикумах (открытые мероприятия, неделя педагогического мастерства, мастер-классы), участвуют в интернет – вебинарах:

Уровень и наименование мероприятия	Дата проведения	Результат участия
Фестиваль по городошному спорту «Мы играем в городки»	Сентябрь 2022	Диплом 1 степени
Муниципальный этап конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «воспитатель»	Сентябрь 2022	Хренникова А.А. Сертификат победителя
Городской Семинар-практикум для инструкторов по ФК (лаборатория педагогического мастерства)	Ноябрь 2022	Организаторы
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Социализация детей с ОВЗ»	Январь 2023	Бурмистрова Т.В. Диплом победителя 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Зажги свою победную звезду»	Март 2023	Коротков А.И.
Региональный конкурс на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»	Апрель 2023	Диплом лауреата Бастрыкина Е.А., Коротков А.И., Гаркалина Е.А.
Городской семинар ТОГАПОУ «Педагогический	Апрель 2023	Волкова А.В.,

колледж г.Тамбов»		Хренникова А.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Апрель 2023	Победители конкурса Бастрыкина Е.А., Коротков А.И.
Областной конкурс лучших образовательных организаций Тамбовской области «PRO.ПРИЗНАНИЕ»	Май 2023	Климова С.В.

В дошкольной образовательной организации разработана модель методической службы, которая способствует рациональному распределению функциональных обязанностей педагогов, максимально использовать их сильные стороны, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение. Данная модель учитывает разные факторы: возраст педагогов, квалификационную категорию, педагогический стаж. В структуру модели методической работы входят разноуровневые объединения педагогов, сформированные с учётом их интересов и профессиональных потребностей в саморазвитии. Деление на объединения производится на основе диагностики профессиональной компетентности, которая включает в себя самоанализ педагога и оценку его деятельности административной группой.

Первый уровень «Школа молодого воспитателя»	педагоги со стажем работы до 3 лет (3) –9 % педагогов педагоги со стажем работы более 3 лет, не имеющие квалификационной категории 5 педагогов - 15 %
Второй уровень «Школа педагогического мастерства»	активные педагоги, показавшие высокие результаты в работе, владеющие исследовательскими умениями, готовые к формированию инновационного опыта 11 педагогов - 33 %.

Вывод:

Анализ качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал, что: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. На основе анализа деятельности за 2022-2023 учебный год педагогический коллектив стабильно и успешно предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.