

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подсолнух»

**Годовой плана работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Подсолнух»
на 2024 – 2025 учебный год**

Тамбов
2024г

Содержание

Блок I	Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1	Работа с воспитанниками	
1.1.1	Мероприятия по реализации ООП и оздоровлению воспитанников	4
	Воспитательная работа	4
	Образовательная работа	4
	Физкультурно-оздоровительная	4
	Календарь праздников и развлечений	5
	Детские выставки, творческие конкурсы	6
1.2	Работа с семьями воспитанников	
	Общие мероприятия	7
	Собрания для родителей	8
Блок II	Административная и методическая деятельность	
2.1	Методическая работа	9
	Организационная деятельность	
	Психолого-медико-педагогические совещания	
	Заседания психолого-педагогического консилиума	
	Консультации для педагогических работников	
	Семинары, мастер-классы, коллективные просмотры, психологические тренинги	10
	Коллективные просмотры педагогической деятельности с детьми	
	Педагогические советы	11
2.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	12
2.3	Работа с кадрами	12
	Аттестация педагогических работников	
	Прохождение курсов повышения квалификации	
	Оперативные совещания	
2.4	Контроль и оценка деятельности	12
	Контроль в ДОУ	
	Внутренняя система оценки качества образования	
Блок III	Хозяйственная деятельность и безопасность	
3.1	Административно-хозяйственная деятельность	14
3.2	Безопасность	15
	Антитеррористическая защищённость	
	Пожарная безопасность	
	Профилактика ДДТТ	
	Приложение	
	План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом	
	График оперативных совещаний при заведующем	
	Организация мониторинга деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия	

Цель и задачи МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» на 2024-2025 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства:

продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка.

Для достижения намеченной цели необходимо:

- совершенствовать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить применение педагогических подходов и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в условиях внедрения ФОП ДО.

I блок Воспитательная и образовательная деятельность

1.1 Работа с воспитанниками		
1.1.1 Мероприятия по реализации ОП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подсолнух»		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
Воспитательная работа		
Разработка и реализация положений и сценариев воспитательных мероприятий с учётом ФОП	в течение года	Педагоги ДОУ
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	в течение года	Педагоги ДОУ
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и СОШ микрорайона в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Систематизация цифровых электронных ресурсов с наглядными материалами с учетом рекомендаций ФОП ДО по каждой возрастной группе	Май-июль	Заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты
Внедрение в работу педагогов новых методов и технологий для развития познавательных действий у воспитанников	Октябрь - декабрь	Педагоги ДОУ
Внедрение в работу педагогов методов воспитательной работы по формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь— декабрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОУ	Май-июль	Заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Физкультурно- оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на осуществление походов за территорию ДОУ в соответствии с ОП ДОУ	Август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы	Май	Инструктор по физо

с воспитанниками		Коротков А.И.,
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Календарь праздников и развлечений		
«День знаний» музыкальное развлечение	сентябрь	Воспитатели, Муз.руководители
«Одна планета – одно будущее» экологический марафон с детьми 5-7 лет (всемирный день рек)	сентября	Воспитатели, музыкальные руководители
«День дошкольного работника» творческий вечер.	Сентябрь	Музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования
«Осенние краски» музыкальное развлечение	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
«Рукотворный мир прошлого» познавательная программа по краеведению (ремёсла и народное творчество тамбовских мастеров)	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
«День матери» музыкально-тематическое развлечение	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
«Россия музыкальная» музыкальное развлечение	Ноябрь	Музыкальные руководители, педагог доп. образования (хореография)
«День народного единства» тематическое развлечение для детей 5-7л.	Ноябрь	Воспитатели
Новый год и Рождество музыкальные утренники	декабрь	Воспитатели, муз.руководители
«Зимние узоры» музыкально-тематическое развлечение по произведениям советских композиторов	январь	Музыкальные руководители
«День защитника отечества» физкультурное мероприятие	февраль	Инструкторы по физической культуре
«8 марта – женский день»	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
«Юморинка» музыкально-тематическое развлечение	Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители
«Космические путешествия» тематическое развлечение, посвящённое дню космонавтики	Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители
«День Победы» тематическое развлечение	Май	Воспитатели, инструкторы по ФК
«До свиданья, детский сад!» выпускной бал	Май	Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования (хореография)
День защиты детей музыкальное развлечение	Июнь	Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования (хореография)
День России тематическое развлечение	Июль	Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования (хореография)
Краски лета концертная программа	Август	Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования (хореография)

Выставки, конкурсы		
В дошкольном учреждении		
Выставка рисунков, посвящённых дню знаний	Август-сентябрь	педагог доп.образования Бурмистрова Т.В., воспитатели
Выставка детского творчества «Моя малая Родина»	Сентябрь	Воспитатели
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сентябрь	педагог доп.образования Бурмистрова Т.В., воспитатели
Фото выставка «Тамбов осенью»	октябрь	Воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Тамбовские родники» (поделки)	Октябрь	педагог доп.образования Бурмистрова Т.В., воспитатели
Выставка рисунков «Мама всегда рядом»	Ноябрь	Воспитатели
«Сюрпризы Деда Мороза» традиционная выставка креативных поделок	Декабрь	старший воспитатель Бастрыкина Е.А., ПДО Бурмистрова Т.В.
Выставка рисунков «Зимние узоры»	Январь	Воспитатели, ПДО Бурмистрова Т.В.
«Есть такая профессия Родину защищать » выставка рисунков	Февраль	Воспитатели групп
«Мамины помощники» выставка портретов	Март	Воспитатели групп
«Млечный путь» выставка рисунков, посвящённый Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели групп
«Великой Победе посвящается» фото выставка.	Май	педагоги групп, музыкальные руководители.
Детский календарь событий по муниципалитету		
«Дорога глазами детей» <i>конкурс детского творчества</i>	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Бастрыкина Е.А.
«Турнир по городошному спорту»	сентябрь	инструктор по физо Коротков А.И.
Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	октябрь	педагог дополнительного образования Ложкина Е.В.
Городской фольклорный фестиваль «Тамбовские родники»	октябрь	муз.руководители, ПДО, воспитатели
Городской турнир по шашкам	ноябрь	инструктор по физо
Городской конкурс детских творческих работ «Волшебный Новый год»	декабрь	воспитатели.
Городской турнир по хоккею с шайбой «Кубок Дружбы»	январь-	Инструктор по ФК
Неделя науки в детском саду	февраль	Воспитатели
Городская спортивно-патриотическая спартакиада		Инструктор по ФК, воспитатели
«Театральные истории»	март	воспитатели, логопеды
Городской конкурс вокального творчества «Радуга талантов»	март	муз.рук-ль Мусс Е.С.
«Широкая масленица»		
Городской турнир по мини-футболу «Футбольная страна»		Инструктор по ФК, воспитатели
Туристический слет дошкольников	май	инструктор по ФК
Творческий марафон «Наследники Победы»	май	Старший воспитатель,

		воспитатели
Турнир по баскетболу и бадминтону	июнь	Инструктор по ФК, воспитатели
Детский турнир «Настольный теннис»	июль	Воспитатели
Фестиваль технического творчества «Детский техномир»		
1.2. Работа с семьями воспитанников		
Общие мероприятия		
Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями (законными представителями) на 2024-2025 учебный год	Август	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Выставки. Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
Проведение исследований семей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой организации.	В течение года	старший воспитатель Бастрыкина Е.А.
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
Круглый стол «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Предоставление информации на стендах, в интернет сообществах	в течение года	педагоги ДОУ
Фольклорный праздник «Тамбовские родники»	Октябрь	Старший воспитатель
Мероприятие по теме «О здоровье всерьёз». Форма проведения: собрание-студия. Цель: обеспечение взаимодействия и единых требований детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Задачи: 1. Познакомить родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в группе и детском саду. 2. Вместе с родителями определить наиболее эффективные методы и приемы укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни. 3. Способствовать осознанному пониманию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью.	Октябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Мероприятие по теме «Роль семьи в воспитании дошкольника» Форма проведения: семейный клуб. Цель: формирование родительской компетентности по вопросам обучения и воспитания детей. Задачи: 1. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. 2. Обогащение и расширение психолого-педагогических знаний родителей по воспитанию и обучению детей. 3. Формирование семейных ценностей и традиций через различные организованные формы. • Информирование родителей через сайт ДОО в целях создания единого информационного пространства.	Январь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог

Мероприятие по теме «Папа, мама, я – спортивная семья». Форма проведения: спортивный праздник. Цель: обучение коллективному взаимодействию детей и родителей, пропаганда здорового образа жизни.	Апрель	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Мероприятие по теме «Семейный театр». Форма проведения: вечер встреч. Цель: развитие воспитательного потенциала семьи при поддержке педагогов, приобщение взрослых и детей к театральному искусству, познание истории и культуры Родины.	Июнь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели
Родительские собрания		
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Сентябрь	заведующий Климова С.В., зам.заведующего Конюхова Н.Г., ст.воспитатель Бастрыкина Е.А.
Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Декабрь	
Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Февраль	
Итоги работы детского сада в 2024 - 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	
Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025-2026 учебном году	Июнь	
Групповые собрания для родителей		
Ранний возраст 2-3 года 1. «Адаптация детей раннего возраста!» 2. «О важности режима дня в детском саду и дома». 3. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». 4. «Вот и стали мы на год взрослей»	сентябрь декабрь март май	воспитатели групп, педагог-психолог Невзорова Г.В., педагог доп.образования Бурмистрова Т.В.
Младший дошкольный возраст 3-4 года 1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет». 2. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников». 3. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» 4. « Организация детей в летний период». 	сентябрь декабрь март май	воспитатели групп, педагог-психолог Невзорова Г.В.
Средний дошкольный возраст 4-5 лет 1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» 2. «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» 3. «Социализация детей дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание». 4. Итоги за год. Чему мы научились	сентябрь декабрь март май	воспитатели групп, педагог-психолог Невзорова Г.В.,
Старший дошкольный возраст 5-6 лет 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» 3. «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»». 4. Результаты работы за учебный год	сентябрь декабрь март май	воспитатели групп, педагог-психолог Невзорова Г.В.

Старший дошкольный возраст 6-7 лет 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2. «Как подготовить ребёнка к школе. Развитие памяти, внимания, мышления» 3. «Подготовка детей к обучению в школе»	Сентябрь	воспитатели групп, педагог-психолог Невзорова Г.В.
	декабрь	
	март	

II блок Административная и методическая деятельность

2.1 Методическая работа		
Организационная деятельность		
Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Обновление содержания ОП ДО	Май - июль	старший воспитатель Бастрыкина Е.А., зам.заведующего Конюхова Н.Г., рабочая группа педагогов.
Разработка Положения о наставничестве «Педагог-педагог»	Май-июль	Заместитель заведующего
Обновление режима дня всех возрастных групп	Июнь-август	Заместитель заведующего
Составление сетки образовательной нагрузки во всех возрастных группах	Май - август	Заместитель заведующего
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Психолого-медико-педагогические совещания		
Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада» Цель: разработка плана индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	октябрь	Н.Г.Конюхова заместитель заведующего Е.А.Бастрыкина, старший воспитатель М/с Пятахина Л.В. педагог-психолог Невзорова Г.В., учитель-логопед Воеводкина Н.В., Титашева Д.А.
Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2022 год	декабрь	
Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у воспитанников раннего возраста. Цель: выявление степени сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни.	март	
Подведение итогов работы за 2023-2024учебный год: анализ состояния здоровья воспитанников; коррекция рабочих программ по основным направлениям развития	май	
Заседания психолога - педагогического консилиума		
Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.		
Тема: Коррекция речевых нарушений – проблемы, вопросы, решения.	В течение года	
Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных	сентябрь	С.В.Климова заведующий; Н.Г.Конюхова зам. заведующего; Е.А.Бастрыкина старший

коррекционно-развивающих маршрутов воспитанников		воспитатель; Г.В.Невзорова педагог-психолог, учителя-логопеды Воеводкина Н.В., Титашева Д.А., воспитатели
Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми ОВЗ. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии.	декабрь	
Тема: Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности -представление на ТМПК, консультации ППк	февраль	
Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям в летний оздоровительный период.	май	
Консультации для педагогических работников		
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	сентябрь	Ст.воспитатель Бастрыкина Е.А.
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	октябрь	Ст.воспитатель Бастрыкина Е.А.
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Ноябрь	Ст.воспитатель Бастрыкина Е.А.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Ноябрь	Ст.воспитатель Бастрыкина Е.А.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	декабрь	Медработник
Профессиональное выгорание	февраль	педагог-психолог Невзорова Г.В.
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	март	ст.воспитатель Бастрыкина Е.А.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май-июнь	ст.воспитатель Бастрыкина Е.А.
Семинары – практикумы, мастер-классы, психологические тренинги		
Городской семинар-практикум для инструкторов по ФК «Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста»	10 сентября 2024г	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК
Семинар для воспитателей «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели средних групп
Семинар «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Январь	Старший воспитатель
Практикум «Педагогическая идея»	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Неделя педагогического мастерства: проведение педагогами образовательных мероприятий, режимных моментов, игровой деятельности с воспитанниками	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Коллективные просмотры педагогического процесса		

Подготовка к обучению грамоте	октябрь	Воспитатель Волкова А.В.
Познавательное развитие	ноябрь	Воспитатель Бутенко Н.В.
Обучение рассказыванию по картине	февраль	Воспитатель Хренникова А.А.
Лепка с малышами (ранний возраст)	март	Воспитатель Гаврилова Н.В.
Изобразительное творчество	апрель	Воспитатель Долгополова Л.В.
Наставничество		
Практикум для молодых педагогов «Реализуем ФОП ДО»	октябрь	старший воспитатель Бастрыкина Е.А.
Мозговой штурм «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»	январь	старший воспитатель Бастрыкина Е.А.
Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	апрель	Педагог-психолог Невзорва Г.В.
Заседания педагогического совета		
Педагогический совет № 1 – установочный Тема: «Вызовы образования: новые смыслы и новый контекст» Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебный год Форма: Педагогическая дискуссия 1. Маршруты по новым задачам 2. Практические мероприятия и рекомендации по взаимодействию с родителями 3. Стратегия комплексной безопасности детей до 2030года 4. Годовой план ДОУб перспективы развития 5. Утверждение учебно-методической документации, графиков, режимов. 6. Обсуждение и принятие решения	Август-сентябрь	заведующий Климова С.В., заместитель заведующего Конюхова Н.Г., старший воспитатель Бастрыкина Е.А.
Педагогический совет № 2 Тема: «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ. Проблемы и решения» 1. ТРИЗ 2. Технология проблемного обучения 3.Медиапроектирование 4. Технология коллекционирования Форма проведения: круглый стол	Ноябрь	заведующий Климова С.В., заместитель заведующего Конюхова Н.Г., старший воспитатель Бастрыкина Е.А.
Педагогический совет № 3 Тема: «Детская игра как условие успешной социализации современных дошкольников» Цель Повышение уровня компетентности педагогов в теоретических и практических вопросах по организации детской игры в ДОУ. Форма проведения: педагогический поиск	Январь	заведующий Климова С.В., заместитель заведующего Конюхова Н.Г., старший воспитатель Бастрыкина Е.А., инструкторы по ФК
Педагогический совет № 4 Тема: Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада" Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном	Март	заведующий Климова С.В., заместитель заведующего Конюхова Н.Г., старший воспитатель Бастрыкина Е.А.

учреждении, необходимые для повышения активности родителей.			
Педагогический совет № 5– тематический Тема: «Результативность деятельности ДОУ и результаты работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году» Форма проведения: творческая презентация		Май	заведующий Климова С.В., заместитель заведующего Конохова Н.Г., старший воспитатель Бастрыкина Е.А., педагоги- специалисты.
2.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса			
Инструкция по охране труда		Ноябрь-декабрь	Заведующий ДОУ
Инструкция по охране жизни и здоровья детей		Сентябрь	Заместитель заведующего
Программа производственного контроля		Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего
Режим занятий воспитанников		декабрь	Заместитель заведующего
Корректировка выполнения ПФХД		ежемесячно	Заведующий, завхоз
Разработка и реализация модели работы с детьми с особыми образовательными способностями		Сентябрь	Заместитель заведующего, логопеды, педагог-психолог
Разработка системы внутреннего контроля качества оказываемых дополнительных образовательных услуг.		Август	Н.Г.Конохова заместитель заведующего, Е.А.Бастрыкина, старший воспитатель
Обновление локальных и распорядительных актов			
Программа производственного контроля		Сентябрь	Заведующий хозяйством
Режим занятий воспитанников		Август	Старший воспитатель
Положение о наставничестве		Сентябрь	
2.3 Работа с кадрами			
Аттестация педагогических и непедагогических работников			
Ф И О педагога	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Долгополова Л.В.	воспитатель	Октябрь 2024	впервые
Ряшенцева Е.Ю.	воспитатель	Октябрь 2024	26.10.2022
Чеплякова С.В.	воспитатель	Декабрь 2024	
Лепетя М.А.	Музыкальный руководитель	Октябрь 2024	26.10.2020
Повышение квалификации педагогических работников			
Ф И О педагога	Должность	Наименование курса	Кол-во часов
Долгополова Л.В.	воспитатель	Организация и содержание обр. деятельности воспитателя в условиях реализации ФОП ДО	72
Косарева Е.В.	воспитатель		72
Шаповал Е.П.	воспитатель		72
Невзорова Г.В.	Педагог-психолог		72
2.4 Контроль и оценка деятельности			
Контроль в ДОУ			
Фронтальный Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность		Сентябрь, Декабрь, июнь, август	старший воспитатель Бастрыкина Е.А, заместитель заведующего Конохова Н.Г., заведующий хозяйством
Фронтальный Состояние условий для формирования основ патриотического воспитания дошкольников		Октябрь	
Оперативный Адаптация воспитанников в детском саду		Сентябрь, октябрь	старший воспитатель Медсестра, старший воспитатель
Оперативный Санитарное состояние помещений группы		В течение года	

Оперативный Соблюдение требований к прогулке	ежемесячно	Старший воспитатель
Внутренняя система оценки качества образования		
- Анализ качества организации предметно-развивающей среды; - Контроль за воспитательно- образовательной работой в ДОУ - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей - Контроль за материально – техническим состоянием ДОУ	В течение года	старший воспитатель,
Текущий контроль получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога);	В течение года	
Итоговый: изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программы и задач годового плана) - контроль за уровнем реализации образовательной программы - контроль за уровнем реализации дополнительных программ - контроль за уровнем развития детей (мониторинг)	В течение года	
Оперативный: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы - Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий. - Состояние физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ. - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. - Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда - Соблюдение гигиенических и педагогических норм - Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД.	В течение года	старший воспитатель Бастрыкина Е.А, заместитель заведующего Конюхова Н.Г.
Взаимоконтроль: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ - взаимопосещение занятий		
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник Пятахина Л.В.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, апрель, июль	Заведующий Климова С.В.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Зам. заведующего Конюхова Н.Г., старший воспитатель

		Бастрыкина Е.А., делопроизводитель Хрипунова Е.А.
Анализ РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

III блок Хозяйственная деятельность и безопасность деятельности

3.1 Административно-хозяйственная деятельность		
Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий С.В.Климова, зам.заведующего Н.Г.Конюхова, ст.воспитатель Бастрыкина Е.А. И.Э.Казакова завхоз, Л.В.Пятахина м.сестра
Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течение года	
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	
Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан. Режима обработки посуды, инвентаря	в течение года	
Контроль за готовностью групп и других помещений ДООУ к осенне-зимнему периоду		
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	Декабрь	
Санитарное состояние бытовых и производственных помещений, наличие аптечек первой помощи.	Январь	
Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Январь-февраль	
Профилактика производственного травматизма. Состояние работы с детьми по ОБЖ	Март	
Организация летней оздоровительной кампании.	Апрель-май	
Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. - Подготовка учреждения к работе в летний период. - Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май-июнь	
Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	июнь- июль	
Приобретение пособий для познавательного, речевого развития.	В течение года	
- обновление разметки уголка по дорожно-транспортному травматизму	Июль	
Модернизация предметно-пространственной	в течение года	

развивающей среды в группах		
3.2 Безопасность		
Антитеррористическая защищённость		
Препятствие проникновению посторонних	в течение года	заведующий, зам.заведующего. И.Э.Казакова завхоз,
Инструктажи и практические занятия с работниками в случае получения информации об угрозе совершения теракта.	в течение года	
3.4.2 Пожарная безопасность		
Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при экстренных ситуациях.	в течение года	И.Э.Казакова завхоз
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по графику техобслуживания	
Проведение противопожарных инструктажей с работниками	сентябрь, по необходимости	
Проведение тренировок по эвакуации	по плану тренировок	
Оснащение уголков пожарной безопасности в группах	октябрь	ст.воспитатель Бастрыкина Е.А
3.4.2 Профилактика ДДТТ		
Провести практические занятия на площадке по ПДД «Азбука дорожного движения»	Сентябрь, апрель, май	Заместитель заведующего Конюхова Н.Г., воспитатели
Участие в городском конкурсе «Дорога глазами детей»	Октябрь, январь, май	
Проведение игровых минуток безопасности	В течение года	
Провести профилактические беседы совместно с инспектором по безопасности движения	В течение года	

**Проект плана работы
на летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад «Подсолнух»**

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	
2-3 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать игровой опыт ребенка; ✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость; ✓ формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО; ✓ формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о близких членах семьи.
3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых; ✓ обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ обогащать представления детей о малой родине.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку; развивать интерес к правилам безопасного поведения.
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи; ✓ развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям; ✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками; ✓ развивать стремление к совместным играм; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; обогащать представления детей о малой родине; ✓ развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; <p>обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.</p>
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ обеспечивать умение вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине; ✓ знакомить с содержанием государственных праздников, развивать патриотические чувства, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю; ✓ воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; <p>развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду, труду в природе; формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p>
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; ✓ обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; ✓ развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; ✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; ✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; ✓ развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет; ✓ воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи; ✓ формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; <p>воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.</p>
Познавательное развитие	
2-3 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-

	<p>положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы; ✓ развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.
3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; ✓ конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках; ✓ расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в летний период, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать сенсорный опыт детей; ✓ расширять представления о себе и своих возможностях; ✓ развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; ✓ продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; <p>продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны.</p>
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов; ✓ развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания; ✓ закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; ✓ расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы; <p>расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней.</p>
Речевое развитие	
2-3 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать свободное общение со взрослыми и детьми; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); ✓ формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).
3-4года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны,грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны,грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; ✓ развивать интерес к произведениям познавательного характера; формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением».
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения; ✓ продолжать развивать коммуникативно-речевые умения; ✓ формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений); ✓ развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями; <p>поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики.</p>
Художественно-эстетическое развитие	
2-3 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой; ✓ воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; ✓ развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно; ✓ воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения ✓ пробуждать интерес к театрализованной игре; ✓ способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев; ✓ создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).
3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации; ✓ продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их

	<p>в разных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности; ✓ продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; ✓ продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности; ✓ продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; <p>развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой.</p>
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; ✓ воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства; ✓ создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами; ✓ продолжать развивать у детей коллективное творчество; ✓ развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей; ✓ продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; ✓ поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий; <p>продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование).</p>
Физическое развитие	
2-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.

Календарно-тематическое планирование на лето 2025

	Даты/ название праздника (события)	Тема недели		Тема дня
		2-3 года	3-7 лет	
Июнь	03.06-07.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	В мире много сказок	03.06 – День любимых сказок
				04.06 – День пальчикового театра
				05.06 – День русской народной сказки
				06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
				07.06 – День кукольного театра
	10.06-14.06 12.06 – День России	Моя Родина	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	10.06 – День русской народной игрушки
				11.06 – День России
				13.06 – День мыльных пузырей
				14.06 – День дружбы
	17.06-21.06 16.06 – День медицинского работника	Растем здоровыми	Неделя Неболейки	17.06 – День доктора Айболита
				18.06 – День здоровья
				19.06 – День витаминки
				20.06 – День воды и чистоты
				21.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	24.06-28.06	В гостях у сказки	Земля, вода, солнце	24.06 – День капельки
				25.06 – День солнца
26.06 – День ветерка				
27.06 – День песка				
28.06 – День радуги				
Июль	01.07-05.07	Мы любим природу	Неделя юных талантов	01.07 – День музыки
				02.07 – День театра
				03.07 – День художника
				04.07 – День поэзии
				05.07 – День танца
	08.07-12.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Моя семья	Неделя заботы и любви	08.07 – День семьи, любви и верности
				09.07 – День вежливости
				10.07 – День веселого настроения
				11.07 – День шоколада
				12.07 – День любимых игр
	15.07-19.07	В стране песочных замков	Удивительное рядом	15.07 – День бумаги
				16.07 – День, конструктора, стекла
				17.07 – День удивительных животных
				18.07 – День воздушных шаров

				19.07 – День сладкоежек
	22.07-26.07	Капитошка и его друзья	Знатоки природы	22.07 – День насекомых
				23.07 – День рыбака
				24.07 – День цветов
				25.07 – День птиц
				26.07 – День природы
	29.07-02.08 01.08 - День клоуна	Неделя игры и игрушки	Неделя интересных дел	29.07 – День путешественника
				30.07 – День мастерилок
				31.07 – День красоты
				01.08 – День шутки
				02.08 – День опытов и экспериментов
Август	05.08-09.08 05.08 - Международный день светофора	Мир безопасный для детей прекрасных	Неделя безопасности	05.08 – День светофора
				06.08 – День пожарной безопасности
				07.08 – Безопасность дома
				08.08 – Безопасность на воде
				09.08 – Безопасность на улице
	12.08-16.08 10.08 – День физкультурника	Мальши-крепьши	Спортивная неделя	12.08 – День олимпийцев
				13.08 – День мяча
				14.08 – День меда
				15.08 – День скакалки
				16.08 – День попрыгунчика
	19.08-23.08 19.08 – Яблочный Спас	Во саду ли, в огороде	Во саду, в огороде	19.08 – Яблочный день
				20.08 – День овощей
				21.08 – День хлеба
				22.08 – День российского флага
				23.08 – День ягод
	26.08-30.08	До свидания, лето	До свидания, лето	26.08 – День летних красок, добрых дел
			27.08 – День подарков лета	
			28.09 – День урожая, грибов	
			29.08 – День именинника	
			30.08 – День прощания с летом	

