

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подсолнух»**

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Подсолнух»
на 2024-2025 учебный год**

Тамбов, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план устанавливает перечень организованной образовательной деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685 - 21» с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 1.2.3685 - 21 от 28.01.2021 г. N 2;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подсолнух»
- Адаптированной образовательной Программой МБДОУ «Детский сад «Подсолнух».

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности является:

- регулирование объема нагрузки.
- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- введение компонента ДОУ.

Учебный план реализуется в:

1 группа общеразвивающей направленности	10,5ч	2-3 года;
2 группы общеразвивающей направленности	10,5 ч	3-4 года
3 группы общеразвивающей направленности	10,5 ч	4-5 лет
3 группы общеразвивающей направленности	10,5 ч	5-6 лет
3 группы общеразвивающей направленности	10,5 ч	6-7 лет

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подсолнух», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Подбор методического сопровождения осуществляется по возрасту, в соответствии с 5 образовательными областями на основе ФОП ДО (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Использование парциальных программ:

Программа познавательного цикла: по формированию компьютерной грамотности дошкольников «В мире информатики».

Программа художественно-эстетического цикла: программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет (Лыкова И.А.).

«Учите детей танцевать» парциальная программа хореографической направленности (Т. В. Пуртова).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Направления развития: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.

С воспитанниками 2-6 лет образовательная деятельность осуществляется фронтально, малыми подгруппами, индивидуально. Организовано в форме партнёрской деятельности педагога с детьми и выводится за рамки учебного плана.

Формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения – организовано в форме партнёрской деятельности воспитателя с детьми в режиме дня со всеми возрастными группами.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Направления развития «Математические представления / сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)»; «Окружающий мир/Природа»

«Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия» для детей 2-5 лет организовано в форме ООД с чередованием и проводится воспитателем 1,3 неделя **математические представления**; 2,4 неделя **сенсорные эталоны и познавательные действия** продолжительностью 10/15/20 минут.

Для воспитанников 5- 6 лет образовательная ситуация **«Математические представления»/ Сенсорные эталоны и познавательные действия** организована **1 час** в неделю с чередованием.

Для воспитанников 6-7 лет образовательные ситуации **Математические представления»** и **Сенсорные эталоны и познавательные действия** организованы **по 1 часу в неделю** (проводится воспитателем в форме ООД),

ЧФУ Информатика: 1 занятие в неделю Педагогом дополнительного образования по подгруппам – информационные технологии– 30 мин.

«Окружающий мир/природа» проводится воспитателем как ООД с детьми 2-5 лет продолжительностью 10/15/20 минут 1 час в неделю с чередованием. С воспитанниками 5-7 лет проводится 1 занятие в неделю с чередованием продолжительностью 25/30 минут по подгруппам.

В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Подсолнух» **в части, формируемой участниками образовательных отношений** при реализации образовательной области «Познавательное развитие» в форме совместной деятельности воспитателя с детьми 3-5 лет организован цикл сенсорных упражнений **«Информатика для малышей»** с использованием графических планшетов.

«Информатика» с воспитанниками 5-7 лет проводится в форме ООД: (педагогом дополнительного образования) в студии интеллектуального развития по подгруппам продолжительностью 25-30 мин..

Образовательная область «Речевое развитие».

Направления развития развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы

ОО «Речевое развитие» проводится воспитателем 1 час в неделю с чередованием 1,3 неделя – развитие речи; 2 неделя – обучение грамоте; 4 неделя – чтение художественной литературы с воспитанниками 2 - 6 лет, а так же интегрирована во всех видах детской деятельности в режиме дня;

С воспитанниками 5 - 7 лет: «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» и «Чтение художественной литературы» проводятся по 1 часу в неделю.

Кроме того, **Чтение художественной литературы** организована как совместная деятельность воспитателя с детьми в режиме дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Направления развития Рисование, народное декоративно-прикладное искусство, лепка, аппликация, конструирование, музыка.

Рисование/ народное декоративно-прикладное искусство проводится с чередованием – с воспитанниками от 2 до 5 лет проводится воспитателем в форме ООД -1 раз в неделю; с воспитанниками 5-7 лет проводится педагогом дополнительного образования с использованием парциальной программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования).

Лепка/Аппликация/Конструирование организовано, как ООД и проводится 1 раз в неделю с чередованием для всех возрастных групп.

Конструктивная деятельность так же организована в режиме дня с детьми всех возрастных групп, как партнёрская деятельность воспитателя с детьми. Музыка, как организованная образовательная деятельность проводится в музыкальном зале музыкальным руководителем 2 раза в неделю с детьми от 2 до 7 лет.

Направление развития Хореография

В части, формируемой участниками образовательных отношений при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в учебный план введена образовательная ситуация **Хореография** с целью обучения детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством танца. **Для воспитанников 2-5 лет.** Проводится в форме образовательной деятельности педагогом дополнительного образования 1 час в неделю. Образовательная услуга **Хореография** для детей 5-7 лет организована как ООД 1 час в неделю в соответствии с расписанием для воспитанников старших и подготовительных групп.

Образовательная область «Физическое развитие»

Направление развития основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные игры.

Физическая культура организованная образовательная деятельность проводятся инструктором по физической культуре с детьми от 2 до 7 лет.

С воспитанниками 2-5 лет физическая культура организована как ООД и проводится в спортивном зале 2 часа в неделю.

С воспитанниками 5-7 лет проводится в спортивном зале 2 часа в неделю. Третий час физкультуры проводится на свежем воздухе и включает элементы детского экотуризма (туристические, экологические походы, экскурсии и прогулки за территорию ДОУ) совместно с воспитателем и инструктором по физической культуре, с целью развития познавательной активности, развития физических качеств и элементарных туристических навыков.

Формирование здорового образа жизни и основы безопасного поведения интегрированы в туристическую деятельность и проводятся в рамках совместной деятельности воспитателя с детьми.

**План основной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Подсолнух» на 2024-2025 учебный год**

Вид деятельности	Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей				
	Группа общеразвивающей направленности 2 – 3 лет	Группа общеразвивающей направленности 3 - 4 лет	Группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет	Группы общеразвивающей направленности 5 -6 лет	Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет
I Обязательная часть ООП ДО					
Социально-коммуникативное развитие					
Социальные отношения	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
Познавательное развитие					
Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	1/10 мин в 2 недели с чередованием	1/15 мин в 2 недели с чередованием	1/20 мин в 2 недели с чередованием	1/25 мин в 2 недели с чередованием	1/30 мин
					1/30 мин
Окружающий мир/природа	1/10 мин в 2 недели с чередованием	1/15 мин в 2 недели с чередованием	1/20 мин в 2 недели с чередованием	1/25 мин в 2 недели с чередованием	1/30 мин в 2 недели с чередованием
Речевое развитие					
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)	1/10 мин в 2 недели с чередованием	-	-	1/25 мин в 2 недели с чередованием	1/30 мин
Художественная литература					1/30 мин
Подготовка к обучению грамоте				1/25 мин	1/30 мин
Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте/ Художественная литература		1/15 мин в 2 недели с чередованием	1/20 мин в 2 недели с чередованием		
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1/10 мин	-	-	-	-
Рисование/народное декоративно-прикладное искусство	-	1/15 мин в 2 недели с чередованием	1/20 мин в 2 недели с чередованием	1/25 мин в 2 недели с чередованием ПДО	1/30 мин ПДО в 2 недели с чередованием
Лепка/ Конструирование	1/10 мин				
Лепка/ аппликация /Конструирование		1/15 мин в 2 недели с чередованием	1/20 мин в 2 недели с чередованием	1/25 мин в 2 недели с чередованием ПДО	1/30 мин в 2 недели с чередованием ПДО
Прикладное творчество					
Музыкальная деятельность	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
Физическое развитие					
Физическая культура	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/25 мин	2/60 мин
Физо с элементами детского туризма		1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Формирование ЗОЖ, ОБЖ	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми				
Итого	9/90 мин	10/ 150 мин	10 / 200мин	11/ 275 мин	13/ 390 мин

II Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие					
Хореография	1/10 мин	1/15 мин ПДО	1/20 мин ПДО		
Художественно-эстетическое развитие					
Хореография				1/25 мин ПДО	1/30 мин ПДО
Познавательное развитие					
Информационные технологии				1/25 мин ПДО	1/30 мин ПДО
Итого	10/ 100 мин	11/ 165 мин	11/ 220 мин	13/ 300 мин	15/ 450 мин

Образовательная деятельность воспитателя и детей в режиме дня

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Познавательное развитие (сенсорное)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованная деятельность	Изучение произведений, их постановка и реализация плана театрализованной деятельности в течение года, согласно плану каждой возрастной группы			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми в режиме дня

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
1.6. Туристические походы	во время прогулки один раз в месяц		Один раз в месяц	
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

воздухе				
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.3 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал