

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВЕСЕЛОГО ЯЗЫЧКА

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

(в помощь родителям)

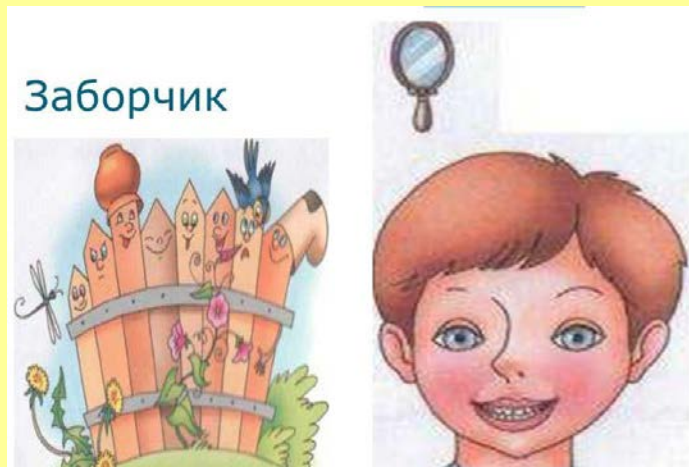




1. Жил-был Весёлый язычок. Он любил играть и путешествовать. Захотелось язычку порезвиться. Открыл он сначала одну дверку домика (губы), затем вторую дверку (зубы)

Упражнение «Заборчик»

Описание упражнения: улыбнуться, обнажая нижние и верхние передние зубы, приоткрывая рот, раздвигают зубы. Рот не закрывать! Повторить 3-4 раза.



**Зубы ровно мы смыкаем
и заборчик получаем...
А сейчас раздвинем губы —
посчитаем наши зубы.**

2. Выглянул он из домика, увидел ласковое солнышко и решил погреться, позагорать.

Упражнение «Лопаточка»



Описание упражнения: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать, считая от 1 до 10.

Лопаточка

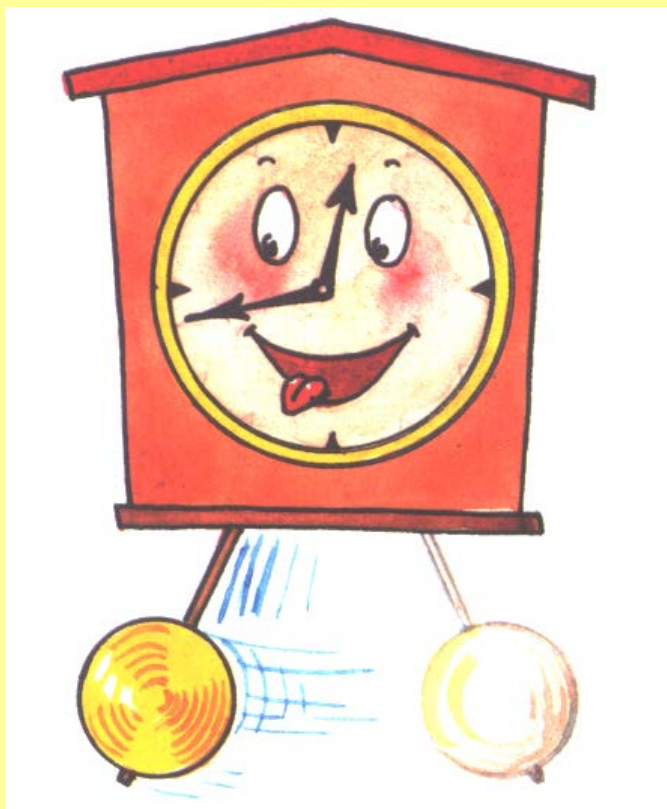


**Язык лопаткой положи.
И спокойно поддержи.
Язык надо расслаблять
И под счёт его держать:
Раз, два, три, четыре,
пять!
Язык можно убирать.**

3. Позагорал и опять спрятался в домик. Снова выглянул из домика Язычок, посмотрел направо, потом налево. Понравилось ему смотреть по сторонам, и закачался он как маятник в старинных часах: вправо – влево.

Упражнение «Часики»

Описание упражнения: Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов.



***Влево — вправо, влево — вправо
Мой язык скользит лукаво:
Словно маятник часов,
Покачаться он готов.***

4. Покачался-покачался и в домик спрятался. Через минуту непоседа выглянул снова. Увидел, как девочка на качелях качается: вверх – вниз, вверх-вниз. Сначала медленно, потом быстрее и быстрее. И он также покачался.

Упражнение «Качели»

Описание упражнения: Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем в течение 30 — 60 секунд.



**На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз,
Я до крыши поднимаюсь,
А потом спускаюсь вниз.**

5. Посмотрел Язычок, а перед ним стоит сказочный домик с тремя ступеньками. Прыгнул он сначала на первую ступеньку, затем на вторую и на третьей весело попрыгал: д-д-д.

Упражнение «Барабанщики»

Описание упражнения: Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-д-. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем в течение 30 — 60 секунд.



*Недавно бабушка Анфиса
Купила барабан Денису.
И теперь он делом занят:
Громко – громко барабанит.*

6. Любопытный язычок заглянул в окошко, и увидел там....Девочка собралась чистить зубы! Решил язычок вместе с девочкой и свои зубы почистить. Чистил он их старательно, вычистил до бела.

Упражнение «Чищу зубы»

Описание упражнения: улыбнуться, приоткрыть рот, почистить кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону, а затем снизу вверх.



*Чищу зубы,
Чищу зубы
И снаружи...
И внутри...
Не болели,
Не темнели,
Не желтели чтоб они.*

7. В это время девочка умылась и ушла. Загрустил Язычок, но ненадолго. Огляделся вокруг и увидел, как возводится новый многоэтажный дом. Интересно стало Язычку, что делают внутри дома, и он с любопытством посмотрел в окно. Кого же он там увидел? Маляра! Стал он ему помогать.

Упражнение «Маляр»

Описание упражнения: улыбнись; открой рот; подними язык к бугорочкам; води, поглаживая кончиком языка, как кисточкой, по нёбу вперёд-назад; следи, чтобы кончик языка не высывался изо рта, а губы и нижняя челюсть не двигались.



*Красить потолок пора,
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Язык к нёбу поднимаем,
Поведём вперёд-назад —
Наш маляр работе рад!*

8. Хорошо потрудился Язычок, устал и спрятался в домик. Спит Язычок, и снится ему Чебурашка с крокодилом Геной, поют они свою песню.

Весело стало Язычку, проснулся он и запел: «Ла-ла-ла, ла-ла-ла...»

Описание упражнения: на мотив песенки крокодила Гены пропеть слоги ла-ла-ла и т.д.



9. Увидел весёлый Язычок лошадку и вспомнил, что давно не катался. А лошадка хороша!

Упражнение «Лошадка»

Описание упражнения: улыбнись; приоткрой рот; пощёлкой медленно кончиком языка; следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.



**Ну и лошадка!
Шёрстка гладка!
Чисто умыта
с головы до копыта.
Травки поела –
И снова за дело!**

(после каждой строчки дети «цокают».)

***Вот какая сказка про
путешествия Весёлого Язычка
у нас получилась, Но ведь на
этом его приключения не
заканчиваются. Придумай
новую сказку про то, что
случилось дальше с Весёлым
Язычком.***

